

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
за 2021 год**

**п. Бугры
2022 год**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации.....	7
3. Образовательная деятельность.....	10
4. Инновационная деятельность.....	13
5. Организация учебного процесса.....	15
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
7. Востребованность выпускников.....	23
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
II. Статистическая часть	
1. Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год.....	34

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры (далее Учреждение) проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесенными изменениями в порядок проведения самообследования образовательной организации от 14 декабря 2017 года № 1218 и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Учреждения «О проведении самообследования в МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры (приказ № 135 от 04.03.2022).

Самообследование Учреждения проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения за 2021 год и перспективах развития на 2022 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным автономным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, Всеволожского района, Уставом Учреждения (новая редакция № 4), утверждённого приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 21.07.2021 года № 157. Право ведения образовательной деятельности осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.09.2019 года серия 47 П01 № 0002835, рег.номер 060-19, утверждённой распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 августа 2021 года № 2256-р. Информационная открытость дошкольного учреждения осуществляется посредством размещения общедоступных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" - <https://dskv35.vsevobr.ru/>

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
Краткое наименование	МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 августа 2021 года № 2256-р., рег.номер 060-19 от 20.09.2019 года серия 47 П01 № 0002835
Устав	Утверждён приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 21.07.2021 года № 157 (новая редакция № 4)
Дата открытия учреждения	По архивным данным точную дату установить невозможно.
Историческая справка	<p>МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры построен и введен в эксплуатацию в 1964 году как «Ясли-сад № 35» совхоза «Бугры».</p> <p>Ясли-сад №35 совхоза Бугры был открыт в январе 1964г.</p> <p>Ясли - сад №35 совхоза Бугры был передан во Всеволожский ГОРОНО с 01.01.1991года.</p> <p>Ясли-сад №35 реорганизован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №35 п. Бугры на основании приказа Комитета по образованию администрации Всеволожского района Ленинградской области от 24.12.1996г. № 234, зарегистрирован в Ленинградской областной регистрационной палате приказом №1726 от 30.12.2996г. и внесен в реестр под № 09/01726.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное комбинированное учреждение ясли-сад №35 п.Бугры переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» п.Бугры на основании постановления Администрации МО «Всеволожский район Ленинградской области» от 20.10.1999г. № 1815, зарегистрирован в Ленинградской областной регистрационной палате 29.10.1999г. и внесен в реестр под №38/00193. Свидетельство о государственной регистрации Ленинградской областной регистрационной палаты: серия ЛО – 001 № 47011 от 29.10.1999г.</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» п.Бугры создано на основании постановления Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» от 25.05.2011г.</p>

№1138 путем изменения типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» п.Бугры.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры является правопреемником ясли/сада № 35 п. Бугры.

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27.05. 2015 г. № 266 с 01.06.2015 года открыто структурное подразделение МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Полевая, д. 14, пом. 2А.

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.04.2019 г. № 451 создано структурное подразделение МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, бульвар Воронцовский, д. 5, корп. 3.

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16.08.2019 г. № 735 с 19.08.2019 года в структурном подразделении МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, бульвар Воронцовский, д. 5, корп. 3 организован учебно-воспитательный процесс.

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 13.03.2020 г. № 249 создано структурное подразделение МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Мистолово, ул. Горная, зд. 25.

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 06.07.2020 г. № 503 с 17.08.2020 г. в структурном подразделении МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Мистолово, ул. Горная, зд.25 организован учебно-воспитательный процесс.

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 15.07.2021 г. № 480 создано структурное подразделение МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Нижняя, д. 5, корп. 3, пом. 89Н

Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.08.2021 г. № 506 с 09.08.2021 г. в структурном подразделении МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Нижняя, д. 5, корп. 3, пом. 89Н организован учебно-воспитательный процесс.

Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, имеющей место нахождения по адресу: Российская Федерация, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.
Место нахождения учреждения и его филиалов (структурных подразделений)	<p>Юридический адрес: Российская Федерация, 18860, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Шоссейная д. 10А.</p> <p>Основное здание дошкольного учреждения расположено в отдельно стоящем здании по адресу: Российская Федерация, 18860, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Шоссейная д. 10А.</p> <p>Структурное подразделение МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры расположено на 1 этаже 17 этажного жилого дома по адресу: Российская Федерация, 18860, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Полевая д. 14, пом. 2А.</p> <p>Структурное подразделение «МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры расположено в отдельном здании по адресу: Российская Федерация, 188660, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, бульвар Воронцовский, д. 5 корп. 3.</p> <p>Структурное подразделение «МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры расположено в отдельном здании по адресу: Российская Федерация, 188660, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Мистолово, ул. Горная, д. 25.</p> <p>Структурное подразделение «МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры расположено в здании, пристроенном к многоэтажному жилому дому по адресу: Российская Федерация, 188660, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Нижняя, д. 5, корп. 3, пом. 89Н.</p>
Директор	Марина Владимировна Безгодова
Телефон, факс	8(813)7062247 / 8(812)4546876
Адрес электронной почты	detsad0035buch@mail.ru
Адрес сайта	https://dskv35.vsevobr.ru/
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) Выходные дни (суббота, воскресенье, общегосударственные праздники) График работы учреждения: 12-ти часовой с 7:00ч.-19:00ч.</p>

2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор: Безгодова Марина Владимировна

Телефон: 8 (813-70) 62-247

Адрес электронной почты: detsad0035buch@mail.ru

Часы приема:

основное здание по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Шоссейная, д. 10А – четверг, с 14.00 до 19.00;

структурное подразделение по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, бульвар Воронцовский, д. 5, корп. 3 – вторник, с 15.00 до 18.30;

структурное подразделение по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Мистолово, ул. Горная, зд. 25 – среда, с 15.00 до 18.30.

Заместители руководителя образовательной организации:

Заместители директора по воспитательной работе:

Иванова Юлия Владимировна

8 (81370)62-247; detsad0035buch@mail.ru

Чеботарева Вера Александровна

8 (812) 374-98-84; detsad0035buch@mail.ru

Заместители директора по общим вопросам

Леконцев Дмитрий Александрович

8 (812) 374-98-84; detsad0035buch@mail.ru

Сергиенко Владимир Юрьевич

8 (81370)-62-247; detsad0035buch@mail.ru

Государственно-общественные органы управления образовательной организацией

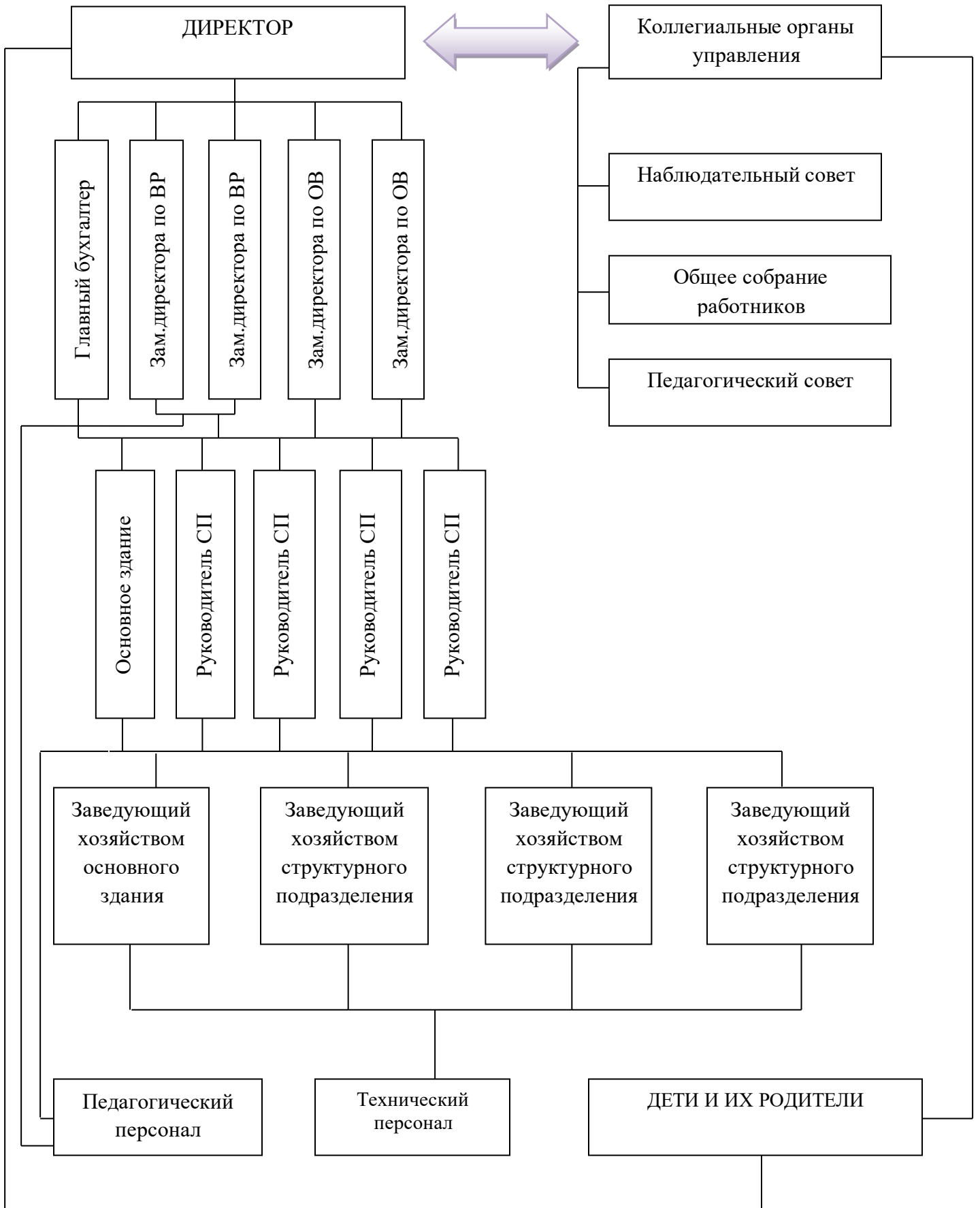
В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу, функциональным задачам ДООУ и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

Управление осуществляется в соответствии с локальными актами ДООУ: положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете, положение о наблюдательном совете. В 2021 году произошли изменения в структуре управления ДООУ. В связи с открытием структурного подразделения по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Бугры, ул. Нижняя, д. 5, корп. 3, пом. 89Н, увеличилось количество административного персонала.

**Структура управления дошкольным учреждением
(представлена в схеме)**



Администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Стремится к тому, чтобы управление приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управление ДООУ поддерживает:

- Творчество педагогов;
- Инициативу всех работников детского сада;
- Желание педагогов поддержать инициативу детей в различных видах

деятельности и возможность обеспечить проживание детьми дошкольного детства полноценно и интересно;

- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии представительств учреждения; - предложения Учредителя или директора учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проект отчетов деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - о принятии учебных планов, образовательных программ; - об осуществлении образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией. - об организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждения и принятия Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов; - содействия деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассматривает вопросы охраны безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работ, графики отпусков работников Учреждения;

<ul style="list-style-type: none">- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; <p>Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения.
--

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением. Данная система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, решаемых ДОУ.

На основании локальных актов администрация учреждения реализуются следующие виды контроля:

Оперативный контроль:

- Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся;
- Документация педагогических работников (расписание занятий, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию, а также планирование образовательно-воспитательной деятельности);
- Организация питания в детском саду;
- Организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- Организация двигательного режима обучающихся в течение дня;
- Проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах.
- Организация работы на группах для детей с ОВЗ (диагностика, планирование, документация, система работы).
- Создание условий к организации мероприятий, направленных на охрану и здоровье воспитанников.
- Организация условий для социального развития детей, проявления самостоятельности и активности.
- Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд).

Тематический контроль:

- Эффективность модели организации РППС в ДОУ;
- Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Образовательная деятельность

МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР).

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013г. № 30038;
- Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.; №2 от 28.01.2021)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. зарегистрированным Министерством юстиции России 14 ноября 2013г.);
- Уставом МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры

Направлена на:

- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- Формирование общей культуры;
- Формирование предпосылок учебной деятельности.

На начало 2021 года в МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры функционировало 25 групп: четыре группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; четыре группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; пять групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет; одна группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет; четыре группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; две группы комбинированной направленности для детей с ЗПР; одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР; две группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет; две группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет.

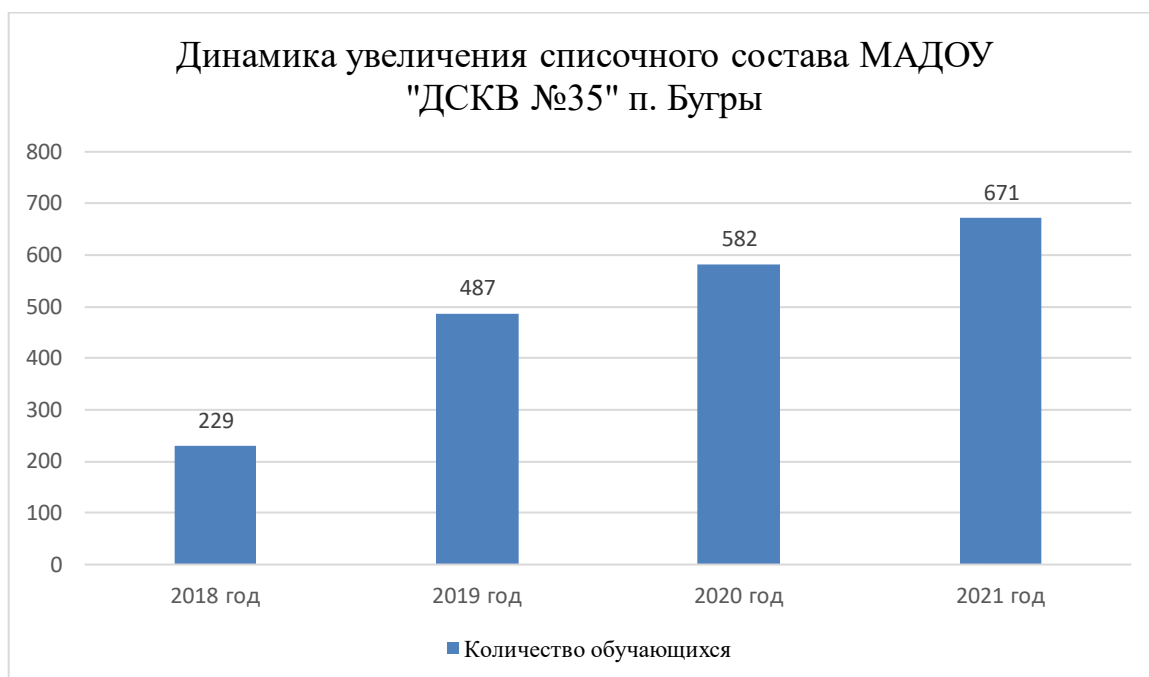
На 01.09.2021 года количество групп в учреждении увеличилось до 38:

- в связи с открытием структурного подразделения по адресу п.Бугры, ул. Нижняя д.5 корп 3 пом 89Н начали работу 6 групп:

две группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
одна группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
две группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
одна группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет;

-две группы комбинированной направленности для детей с ЗПР от 5-7 лет были заменены на: две группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и одну общеразвивающую группу для детей 5-7 лет.

- в связи с открытием дополнительных групп компенсирующей направленности: пять групп компенсирующей направленности для детей с ТНР для детей 5-7 лет; одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР для детей 5-7 лет.



Таким образом, списочный состав увеличился на 89 детей.

В МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры общий списочный состав на 31.12.2021 года составил 671 ребенок: из них в группах общеразвивающей направленности – 511 человек, в том числе в группах для детей от 2 до 3 лет - 109 человек; компенсирующей направленности - 150 человек.

Реализация образовательной деятельности осуществляется по каждой направленности группы на основании следующих программ: основная образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры (ООП ДО), адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (АООП ДО с ТНР), адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (АООП ДО с ЗПР). Также педагоги и специалисты ДОУ ведут работу с детьми на основании индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом особенностей и возможностей каждого ребенка. Организована предметно-пространственной среда (далее РППС), учитывающая особенности развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) утверждена приказом директора № 638 от 31.08.2021г., разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

В группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом директора № 506 от 31.08.2020 г. Программа носит коррекционно-развивающий характер, разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной адаптированной для дошкольников с ТНР (под редакцией Н.В.Нищевой и др.)

В группах компенсирующей (для детей с ЗПР) направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей 5-7 лет с задержкой психического развития, утверждена приказом директора № 506 от 31.08.2020 г. Программа носит коррекционно-развивающий характер, разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной адаптированной программой для детей с задержкой психического развития (под редакцией Шевченко и др.).

В 2021 году в учреждении разработана рабочая программа воспитания и календарный план работы, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы.

Основная цель воспитательной работы в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется по шести направлениям в основе, которых лежат определенные ценности: патриотическое направление воспитания - Ценности Родины и Природы; социальное направление воспитания - Ценности Человека, Семьи, Дружбы; Сотрудничества; познавательное направление воспитания - Ценность Знания; физическое и оздоровительное направление воспитания - Ценность Здоровья; трудовое направление воспитания - Ценность Труда; этико-эстетическое направление воспитания - Ценности Культуры и Красоты.

Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров ДОУ.

Педагоги в работе используют разнообразные способы, методы и следующие основные формы, такие как: занятия, проектная деятельность, проблемное обучение, игры-викторины, педагогические мастерские, марафоны, прогулки-путешествия, сюжетно – ролевые игры, самостоятельная деятельность в центрах активности и многие другие.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив добился следующих основных результатов в части воспитания обучающихся: проявляются у детей привязанности, любовь к семье, близким, окружающему миру, дети различают основные проявления добра и зла, принимают и уважают ценности семьи и общества, освоили основы речевой культуры, способны понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», проявляют интерес к другим детям и способны бесконфликтно играть рядом с ними, проявляют интерес к окружающему миру, активны в поведении и деятельности, выполняют действия по самообслуживанию, стремящиеся быть опрятными, поддерживают элементарный порядок в окружающей обстановке, стремятся помогать взрослому в доступных действиях, заботятся о природе, окружающей среде, осознают себя частью природы и зависимость своей жизни и здоровья от экологии, проявляют любовь к Отечеству, осознают себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос, осознание личной ответственности за Россию.

Таким образом, для реализации программы воспитания созданы следующие основные психолого-педагогические условия: педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, создают ситуации успеха, используют личностно-ориентированный подход при взаимодействии, педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, приветствуется любая деловая инициатива детей, педагоги поддерживают самостоятельность детей, поощряют успехи детей, педагоги пытаются вовлечь и привлечь к активному взаимодействию родителей воспитанников.

4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность является неотъемлемой частью работы МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры.

31.08.2021 года Учреждение успешно завершило работу в качестве муниципальной инновационной площадки по теме «Подготовка ресурсных центров по направлению «Повышение качества условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС» ДОУ. с 01.09.2022 года для успешной, в том числе и инновационной работы, в Учреждении создано и эффективно работает методическое инновационное объединение (ИМО) педагогов ДОУ. В рамках которого, педагоги всех подразделений учреждения делятся своим опытом, апробируют образовательные практики и находят эффективные решения для повышения качества образования.

С 2009 года Учреждение является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «ЛОИРО», педагоги-консультанты детского сада делятся своим опытом для слушателей ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и дают практические советы реализации образовательного процесса. Педагогами было разработано и апробировано множество вариантов образовательных практик. Педагоги неоднократно транслируют образовательные практики для слушателей КПК, коллег района, области и регионов РФ.

Итогами инновационной работы в ДОУ за 2021 год можно считать апробацию и успешное использование более десяти тематических проектов, более десяти вариантов сюжетно-ролевых игр в разных формах образовательной деятельности, повышение мотивации качества знаний педагогов, достижение личностного роста, освоение различных образовательных технологий. У педагогов идет переосмысление ценностей и целей в новом контексте деятельности, создается трансформируемая, вариативная, полифункциональная среда, поиск вариантов поддержки самостоятельности и инициативы детей. Значительно повысился уровень умений педагогов в управлении РППС для решения образовательных задач, в том числе в процессе организации сюжетно-ролевой игры и проектных практик.

Таким образом, педагоги апробировали и внедрили следующие образовательные практики: проекты (инициируемые детьми и взрослыми), дистанционные формы взаимодействия педагогов с детьми и семьями воспитанников, такие как:

1. Проект «Телевидение», занятие в формате проекта, сюжетно-ролевая игра для детей 5-7 лет;
2. Проект «Воздух» (познание через экспериментирование) для детей 4-5 лет;
3. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» для детей от 3 до 4 лет;
4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» для детей от 4 до 5 лет;
5. Проект «Цирк» Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
6. Проект «Муравьи», познавательное развитие для детей 5-7 лет;
7. Проект «Колокольчик» познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие для детей 6-7 лет;
8. Онлайн – проекты: «Мамины загадки», «Космос», «Уроки доброты», «Бессмертный полк онлайн», «Книга Памяти и Славы», «Звезда в окне», «Открытка ветерану».

5. Организация учебного процесса

Задачи образовательных областей ежедневно реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана соответствуют требованиям, действующего СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.; №2 от 28.01.2021) и составляет:

- в группе для детей раннего возраста (2-3 года) – 20 мин.;
- в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 30 мин.;
- в группе младшего дошкольного возраста (4-5 лет) – 40 мин.;
- в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 90 мин.;

Продолжительность занятий для детей:

- 2-3 года – 10 мин.;
- 3-4 года - 15 мин.;
- 4-5 лет- 20 мин.;
- 5-6 лет - 25 мин.;
- 6-7 лет - 30 мин.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью освоения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом детей. Педагогическая деятельность с детьми планируется с учетом возрастных и индивидуально-психических особенностей и возможности детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс с МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие обучающихся и строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), которая обеспечивает всестороннее развитие личности и способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательная часть программы охватывает образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие.

Формируемая часть основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры состоит из авторской парциальной программы «Здоровый дошкольник» для детей 2-7 лет.

В основе организации образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности обучающихся.

В ходе реализации образовательных задач по образовательным программам в Учреждении используются: фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с

детьми. В качестве основных методов обучения – наглядные, словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, чтение художественной литературы, моделирование ситуаций).

Формы работы, их выбор педагогами осуществляется самостоятельно и зависит от актуальных потребностей обучающихся, имеющихся компетенций, творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредовано, в процессе деятельности для малышей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- Интеграция всех видов детской деятельности;
- Комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- Учет индивидуальных особенностей детей;
- Сетевое сотрудничество в работе всех специалистов в ДОУ;
- Взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с социальными партнерами;

Очень важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (технология информационного обучения, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология игрового обучения; личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии) с целью активизации самостоятельной, исследовательской, мыслительной деятельности детей.

С целью укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и здоровьесберегающей работы в детском саду включены следующие мероприятия:

- Подбор специальных гимнастик
- Выбор режимов двигательной активности
- Введение гибкого режима дня
- Ведение гибкой сетки занятий и другое.

Для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования, так же, как в 2020 году, было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате. Эта форма работы позволила не прерывать обучение детей в период карантинных мероприятий. Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме, в виде консультаций. В том числе и по запросу самих родителей, а также с детьми, в таких доступных форматах как мобильная и интернет связь, электронная почта, а так же он-лайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах.

Опрос специалистов ДОУ в начале 2020 года показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности и в достижении определенных результатов. В 2021 году работа была направлена на усовершенствование системы: проводились мастер-классы и обучающие семинары для педагогов с целью формирования навыков работы с видеоматериалами. Таким образом, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Родители проявляют повышенный интерес к дистанционным занятиям и обучающим педагогическим практикам, педагоги демонстрируют высокий уровень владения ИКТ-технологиями.

6.Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом

разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Система образовательного мониторинга направлена на определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, в начале года проводится основная первичная диагностика: определяются достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. На основе данного мониторинга воспитатели в сотрудничестве со специалистами определяют проблемные сферы, выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки, определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на год. Промежуточный мониторинг может проводиться не со всеми детьми группы, а выборочно – лишь с теми, у кого проявляются существенные проблемы развития. В качестве методов педагогического мониторинга могут быть использованы как наблюдение, так и простые тестовые задания детям. Целью проведения промежуточного педагогического мониторинга является выявление динамики развития.

В конце года проводится основной итоговый мониторинг, по результатам которого оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Во всех возрастных группах уровень освоения детьми основных разделов основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры соответствует возрастной норме и требованиям Программы (средний уровень и выше среднего уровня).

Таким образом, при сравнении результатов проведенного мониторинга на конец 2021 года прослеживается динамика роста уровня развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Результативность усвоения образовательных программ обучающихся

Образовательная область	На начало года	На конец года	Динамика (начало-конец года)
Речевое развитие	37%	63%	26%
Познавательное развитие	32%	68%	36%
Физическое развитие	54%	79%	25%
Художественно-эстетическое развитие	51%	87%	36%
Социально-коммуникативное развитие	46%	80%	34%

Примечание: результаты педагогического мониторинга представлены с учетом количества детей с ОВЗ на начало 2021 года - 121 человек (в том числе по индивидуальным маршрутам 3 ребенка), на конец года - 154 человек (в том числе по индивидуальным маршрутам 4 ребенка).

Результаты мониторинга освоения адаптированных программ (май 2021 года)

В начале 2021 года группы компенсирующей направленности посещали 118 детей с ОВЗ, а концу 2021 года увеличилось до 150 человек.

Мониторинг в начале года показал следующие результаты: общее и речевое развитие детей с ОВЗ находилось на среднем уровне (от 51 до 65 %); следует обратить внимание на область «Познавательное развитие» (показатель ниже, чем по остальным областям 52 %).

В результате реализации адаптированных, рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов на конец 2021 года удалось достичь положительной динамики развития, которая представлена в таблице:

Динамика освоения адаптированных программ для детей с ЗПР и детей с ТНР январь-май 2021 год

Группа	Количество детей на начало года	Положительная динамика (количество детей)	Без динамики (количество детей)
Комбинированной направленности № 1 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	9	7	2
Комбинированной направленности № 2 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	9	7	2
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	22	18	4
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	22	19	3
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1 по адресу: п. Бугры, Воронцовский б-р, д.5, корп.3	15	12	3
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 по адресу: п.	22	21	1

Бугры, Воронцовский б- р, д.5, корп.3			
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 по адресу: п. Бугры, Воронцовский б- р, д.5, корп.3	22	19	3
ИТОГО:	121	103	18

**Динамика освоения адаптированных программ для детей с ЗПР и детей с ТНР
сентябрь-декабрь 2021 год**

Группа	Количество детей на начало года	Положительная динамика (количество детей)	Без динамики (количество детей)
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	10	7	3
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	10	8	2
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	11	7	4
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	11	9	2
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А	11	8	3
Компенсирующей направленности	11	6	5

для детей с ТНР № 4 по адресу: п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10А			
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1 по адресу: п. Бугры, Воронцовский б- р, д.5, корп.3	10	7	3
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 по адресу: п. Бугры, Воронцовский б- р, д.5, корп.3	10	8	2
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 по адресу: п. Бугры, Воронцовский б- р, д.5, корп.3	11	9	2
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 по адресу: п. Бугры, Воронцовский б- р, д.5, корп.3	11	8	3
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 по адресу: д. Мистолово, ул. Горная, зд.25	11	5	6
Компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 по адресу: д. Мистолово, ул. Горная, зд.25	11	6	5
ИТОГО:	150	88	62

Диагностика детей, имеющих системные нарушения,
на сентябрь 2021 года.

Учителями-дефектологами была проведена диагностика с использованием практического материала С.Д. Забрамной и О.В. Боровик и включала следующие показатели – представления об окружающем, характеристика познавательной деятельности (восприятие, память, внимание, мышление, математические представления), характеристика речевого развития, состояние мелкой моторики, конструктивная деятельность.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

**Дети с задержкой психического развития
январь-май 2021**

Группа	Уровень развития (январь)			Уровень развития (май)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Комбинированной направленности № 1 (Основное здание по адресу: п.Бугры,Шоссейная, д.10А)	33%	56%	11%	0%	67%	33%
Комбинированной направленности № 2 (Основное здание по адресу: Шоссейная, д.10А)	22%	67%	11%	0%	56%	44%
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР (Структурное подразделение по адресу: Воронцовский бульвар, д.5, корп.3)	20%	53,3%	26,7%	0%	21,4%	78,6%

**Дети с задержкой психического развития
сентябрь-декабрь 2021**

Группа	Уровень развития (сентябрь)			Уровень развития (декабрь)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1 (Основное здание по адресу: п.Бугры,Шоссейная, д.10А)	70%	30%	0%	50%	40%	10%
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 2 (Основное здание по адресу: Шоссейная, д.10А)	56%	44%	0%	20%	80%	0%

Компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 (Структурное подразделение по адресу: Воронцовский бульвар, д.5, корп.3)	60%	40%	0%	20%	80%	0%
Компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 (Структурное подразделение по адресу: Воронцовский бульвар, д.5, корп.3)	65%	35%	0%	25%	75%	0%

Для эффективной реализации задач по адаптированным образовательным программам для детей с ТНР и для детей с ЗПР в течение года проводилась работа с педагогами и специалистами ДОУ: консультации по проблематике коррекционной работы в детьми ОВЗ, педагогический совет по проблематике здоровьесбережения, заседания творческой группы методического объединения педагогов коррекционных групп, заседания психолого-педагогического консилиума на которых поднимались следующие вопросы:

- подведение итогов психолого-педагогической диагностики в сентябре 2021 года и выявление детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте;
- утверждение формы индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- утверждение плана работы ППк на год;
- утверждение плана работы ППк по подготовке к ТПМПК в 2021 году;
- подведение итогового обследования речевого развития обучающихся общеобразовательных групп.

С сентября 2021 года количество детей с особыми возможностями здоровья увеличилось до 150 детей. В основном здании детского сада две группы комбинированной направленности сменились группами компенсирующей направленности для детей с ЗПР по 10 человек в каждой. Открылась группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР в структурном подразделении по адресу: п. Бугры, б-р Воронцовский, д.5, корп.3 и две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в структурном подразделении по адресу: д. Мистолово, ул. Горная, зд.25.

Распределение групп компенсирующей направленности для детей ОВЗ по возрастам:

Структурное подразделение	Основное здание по адресу: ЛО, Всеволожский р-н, п. Бугры, ул. Шоссейная, д.10	Структурное подразделение по адресу: ЛО, Всеволожский р-н, п. Бугры ул. Полевая, д.14,	Структурное подразделение по адресу: ЛО, Всеволожский р-н, п. Бугры, б-р Воронцовский,	Структурное подразделение по адресу: ЛО, Всеволожский р-н, дер. Мистолово, ул.	Структурное подразделение по адресу: ЛО, Всеволожский р-н, п. Бугры, ул. Нижняя, д.5, к.3,
---------------------------	--	--	--	--	--

возраст	А	пом.2Н	д.5, к.3	Горная, зд.25	пом.89Н
ТНР 5-7 лет	4	-	4	2	-
ЗПР 5-7 лет	2	-	2	-	-

Таким образом, в МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры организована работа 14 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР. В связи с увеличением количества групп компенсирующей направленности увеличился и штат педагогических работников. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуют адаптированную основную образовательную программу воспитатели и специалисты: учитель-дефектолог и учитель-логопед. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР - воспитатели и специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Положительная динамика развития обучающихся соответствует среднему уровню освоения адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР и с ЗПР. Коррекционная работа в ДОУ проводилась специалистами в соответствии с их рабочими программами. Перед педагогическим коллективом групп компенсирующей и комбинированной направленности стоит задача создания оптимальных условий для развития у детей в дальнейшем универсальных учебных действий. Освоения ими сложных видов деятельности, развитие специальных способностей.

Для дальнейшей эффективной работы и повышения качества образования в 2022 году необходимо: обновить оснащение новых рабочих мест для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, и педагогов-психологов, дополнить новыми материалами, обеспечить цифровизацию образовательной среды, пополнить развивающую предметно-пространственную среду.

7. Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2021 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы обучающихся подготовительных к школе групп. В 2021 учебном году к выпуску в школу подготовили 131 обучающегося, которые посещали:

- Группы общеразвивающей направленности
- Группы компенсирующей для детей с ТНР
- Группы комбинированной направленности для детей с ЗПР
- Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные результаты освоения программы дошкольного образования

		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
--	--	------------------------------------	------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------------

Группы общеразвива ющих направленно сти (подгот.)	Выше среднего	72%	80%	77%	86%	85%
	Средний	28%	20%	23%	14%	15%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-
Группы компенсирующе й направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР (подгот)	Выше среднего	65%	65%	55%	60%	79%
	Средний	35%	35%	45%	40%	21%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-

Образовательные результаты детей на конец учебного года (на пороге школьного обучения) соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам детей (личностные, универсальные, предметные) семилетнего возраста. Результаты наблюдения показали равномерность уровня развития познавательной деятельности, социальной готовности.

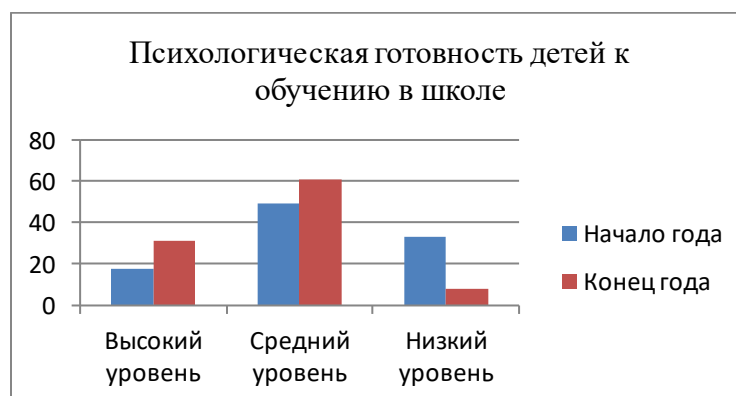
Переходя на вторую ступень общего образования, дети имеют равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми старшего возраста (6-7 лет) достаточный для начала успешного овладения программами начального образования.

В мае 2021 года специалистами учреждения проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. В диагностике участвовало сто тридцать один обучающийся. Результаты представлены в таблице.

**Психологическая готовность детей к обучению в школе
(с учетом обучающихся, посещающих группы компенсирующей направленности)**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	17%	37%
Средний уровень	53%	56%
Низкий уровень	30%	7%



Анализ результатов проведённого мониторинга показал следующее: выпускники 2021 года имеют высокий уровень - 31% обучающихся, средний уровень 61% обучающихся, низкий уровень 8% обучающихся готовности к школьному обучению. Высокий и средний балл по ДОУ отмечен в блоке «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Сравнение уровня

развития детей седьмого года жизни на начало года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Успехи и достижение обучающихся в конкурсах и других мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Конкурсы, мероприятия	Итоги
1	Международные конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии, организатор- Академия развития «Арт-талант», тематика мероприятий: «Художница осень»	3 человек- участники 3 человек - победители
2	Всероссийские конкурсы, организатор- ВЦГМИ «Идея», тематика конкурсов: «В дверь с улыбкою март стучится», «Дощечка новая – для птиц столовая», «Кормушка для пернатых»,	14- участников
3	Всероссийские конкурсы: организатор- высшая школа делового администрирования, тематика конкурсов: «Удивительный мир животных», «Мой папа-лучше всех», «Коробка с карандашами», «Бережем планету», «Фантастическое животное», «Волшебство сказочного мира», «Весна идет- весне дорогу», «8 марта-День Чудес», «Ларец сказок»	37 –участники 33-призеры и победители
4	Всероссийские конкурсы, организатор-центр интеллектуального развития «Пятое измерение», тематика конкурсов: «А на пороге нежная весна»,	4 - участника
	Всероссийские конкурсы, организатор-международный образовательный портал «Солнечный свет», тематика конкурсов: «Зимующие перелетные птицы»	1-участник 1-победитель
5	Всероссийские конкурсы: организатор- ООО «Светоч», тематика конкурсов: «Осенний вернисаж», «Масленица-2021», «Весенний букет-2021», «Любимая весна», «Мама-свет!»	64- участника
6	Международные, всероссийские конкурсы и викторины, организатор- портал для целеустремленных натур «Совушка», тематика мероприятий:	65 человек –участники 24-победителя

	Международной викторины «Веселая география: Африка», «Осенний вернисаж», «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», «Удивительная геометрия», «Птицы России», «Насекомые России», «Здоровый и безопасный образ жизни» и др.	
7	Международные, всероссийские конкурсы, организатор - педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва, тематика мероприятий: «Мой успех»,	2-участника 2-победители
8	Муниципальные и региональные конкурсы и фестивали: 1. Фестиваль детского творчества «Русская сказка», посвященный празднованию Рождества Христова; 2. Муниципальный этап регионального конкурса дорожной безопасности «Дорожный калейдоскоп»; 3. Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; 4. Муниципальный этап регионального конкурса «Русские обряды и традиции народов России»; 5. Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога жизни в Ленинград»	38 человек- участники 17 человек-участники 1- победитель 32 человека-участники 3-победителя 10 человек-участники 11 человек-участники

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры, осуществлялся контроль педагогического процесса и реализовывались мероприятия годового плана.

Целью внутреннего контроля в ДОУ является: совершенствование системы воспитательно-образовательной работы для обеспечения качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Внутренняя система оценки качества, как способ получения информации для последующей корректировки деятельности педагогов, ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий по обогащению пространства детской реализации с целью создания проектов инициируемых детьми через создание модели многокомпонентной образовательной среды (компоненты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие со взрослыми, взаимодействие с другими детьми, система отношений ребенка к миру, другим людям, себе самому)

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах реализации технологии проектной деятельности в образовательном процессе ДОО через различные формы организации деятельности (дистанционная работа, стажировка (дистанционный формат), коллективные практики и др.)

- Повышение уровня родительской компетентности в вопросах формирования у детей базовых ценностей через систему семейных отношений посредством инновационных форм взаимодействия дети – родители-педагоги.

Контроль осуществлялся по плану, в ходе которого решались определенные задачи через использование традиционных методик: анализ, наблюдение, изучение, анкетирование, обследование, собеседование, просмотр деятельности.

- создаются условия для реализации проектной деятельности (организация предметно-развивающего пространства)

- развивается самостоятельность, инициатива, творчество, активность, ответственность чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.

- формируется субъектная позиция у ребенка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что способствует личностному развитию ребенка

Проведенный анализ педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДОО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2021 году в целом, по Учреждению повысился уровень профессиональных компетенций педагогов. Работа в этом направлении осуществлялась через:

- организацию системы обучения на курсах профессиональной подготовки («Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Повышение профессионального уровня воспитателя в условиях введения профессионального стандарта педагога», «Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОО») и курсах профессиональной переподготовки (учитель-логопед, учитель – дефектолог).

- участие в методических объединениях района (групп раннего возраста, воспитателей групп младшего дошкольного возраста, воспитателей групп старшего дошкольного возраста, воспитателей групп компенсирующей направленности, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре), методических объединениях и творческих группах Учреждения («Эко-школа-зеленый флаг», «инновационное методическое объединение», специалисты компенсирующих групп и другие).

- организацию проведения занятий-стажировок для слушателей ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по следующим направлениям работы: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие детей;

- проведение консультаций по организации воспитательно- образовательного процесса;

- организацию системы самообразования педагогов Учреждения.

Создавая модель развития качества дошкольного образования, за период 2021 года были:

-обновлены: основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.

- создана творческая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного планирования к ней.

-пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с требованиями в части вариативности, безопасности и трансформируемости пространства, за счет средств областного бюджета было приобретено учебные расходы на сумму 6244,69 млн.рублей, из них, 3500,00 млн.рублей выделено на оснащение групповых помещений и музыкального зала вновь открывающегося структурного подразделения по адресу: п.Бугры, ул.Нижняя, д.5, к.3, 89Н. На средства из местного бюджета был проведен ремонт фасада и утепление балконов здания, что позволило создать дополнительные площади

для осуществления образовательной деятельности. Оснащение дополнительного пространства для работы с детьми в теплых лоджиях и рабочие места специалистов запланированы к оснащению в 2022 – 2024 году.

В целях совершенствования системы здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни детей и взрослых в 2021 году:

- было обучено 7 педагогов по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста»;
- реализован педагогический проект «Неделя здоровья», проведены тематические мероприятия «День здоровья»;
- проведена серия консультаций с родителями «Польза утренней гимнастики», «Эмоциональное благополучие в семье», «Спорт в жизни каждого из нас» и др.;
- организовано участие трех возрастных групп, педагогов во всероссийском спортивном конкурсе «Чемпион среди нас»
- организована вакцинация против вируса гриппа детей и сотрудников;

Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда. Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка. Предметно – пространственная среда представлена девяти центрами активности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), в том числе техническими: в каждой группе есть интерактивная доска или мультимедийное оборудование, медиатека. Использование ИКТ технологий как средства обучения в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, позволяет нам решать ряд задач:

- развитие познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления;
- формирование готовности ребенка к школьному обучению;
- знакомство детей с возможностями компьютерных технологий и первоначальное представление об их использовании.

Мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями. Организация образовательного пространства группы строится в соответствии с требованиями образовательной программы, и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря позволяют обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе игры с песком и водой.

Таким образом, все группы оформлены в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН. Базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного

физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Цели и задачи ООП выполнены в полной мере во всех возрастных группах всех структурных подразделений. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение дошкольников с окружающим миром

Оценка материально-технической базы и оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, произведено остекление и утепление балконов, что позволяет использовать их как дополнительную площадь для занятий с детьми, организовать рабочие места для специалистов. В группу раннего возраста приобретено ковровое покрытие для детей, в общеразвивающей группе для детей от 3 до 4 лет приобретены новые стулья и столы, во всех группах обновлено постельное белье и столовая посуда, частично обновлены спальные места. Для педагогического состава учреждения приобретены новые офисные стулья; к началу учебного года на выделенные средства из областного бюджета закуплены канцелярские принадлежности для всех детей.

В августе 2021 года состоялось открытие нового структурного подразделения по адресу п. Бугры, ул. Нижняя д.5 стр 89Н. Двухэтажное помещение общей площадью 1991 кв.м., в котором создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В структурном подразделении имеются:

№ п/п	Помещение	Кол-во помещений	Площадь помещений
	Группа №1	5	97,2
	Группа №2	5	87,2
	Группа №3	5	102,1
	Группа №4	5	99,3
	Группа №5	5	101,5

	Группа №6	5	104,5
	Музыкально-физкультурный зал	4	95,9
	Методический кабинет	1	24,5
	Кабинет логопеда	1	9,3
	Кабинет директора	1	10,0
	Кабинет руководителя	1	12,8
	Медицинский блок	4	30,85
	Пищеблок	5	58,1
	Кладовая для хранения продуктов	4	41,8
	Прачечная	4	33,1
	Прогулочные участки	7	815
	Спортивная площадка	1	128,00

Здание рассчитано на 6 групп. На 1 этаже расположены 3 групповые ячейки: группа №1 (2-3 года), группа №2 (2-3 года), группа №3 - (3-4 года) На втором этаже – группа №4 (4-5 лет), группа №5 - (4-5 лет), группа №6 - (6-7 лет). На втором этаже кроме групповых расположены зал для музыкальных и физкультурных занятий, а также блок административных и санитарно-бытовых помещений персонала.

На втором этаже предусмотрены дополнительные помещения для детей: кабинет логопеда, а также кабинеты директора и руководителя структурного подразделения.

Основной вход в здание предусмотрен с юго-западного фасада через вестибюль. Вход в групповую ячейку младшего дошкольного возраста предусмотрен из вестибюля. Групповая ячейка раннего возраста обеспечена отдельным входом непосредственно с улицы. Все групповые ячейки на всех этажах обеспечены двумя рассредоточенными выходами в коридор (вестибюль) или непосредственно в лестничную клетку.

Помещения детского сада соответствуют требованиям доступной среды: предусмотрены информационная тактильная мнемосхема, пассажирский лифт.

Все группы оформлены в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН. Базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещение групп, включает: раздевалку, игровую, спальню, буфетную, туалетную комнаты.

Группы оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами, маркерными досками, выходом в интернет, музыкальными центрами, облучателями бактерицидными. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение малышей с окружающим миром.

В связи с запланированным перепрофилированием в 2022 году группы общеразвивающей направленности в группу для детей с ОВЗ и численным увеличением количества обучающихся, планируется доукомплектование групп мебелью, постельными принадлежностями, детской игровой мебелью; методический кабинет - демонстрационными пособиями, плакатами, наглядными пособиями, картинами, репродукциями, интерактивной панелью; кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) планируется оснастить необходимыми дидактическими и техническими средствами; музыкально - физкультурный зал- детскими музыкальными инструментами, играми, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет структурного подразделения укомплектован в полном объеме.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с использованием ИКТ-технологий с обучающимися выявила следующие трудности:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет - соединения в основном здании и структурном подразделении по адресу ул.Полевая, 14, бульвар Воронцовский д.5, кор. 3, необходим для полноценной (качественной) организации и проведения занятий, консультаций, массовых мероприятий с родителями обучающихся в дистанционном формате,
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) в группах детского сада;
- необходима замена моек в основном здании, кухонной мебели, технологического оборудования.

В 2022 – 2024 году запланировано приобретение соответствующего оборудования.

10. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования.

В МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры на 2021 год не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав: 85 человек

Воспитатели: 57 воспитателей

Инструктор ФИЗО 3 человека

Музыкальный руководитель – 7 человек

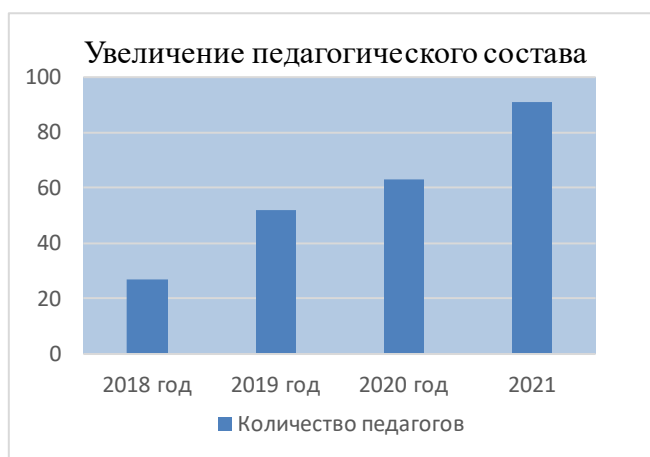
Учитель логопед – 10 человек

Учитель-дефектолог – 3 человека

Педагог-психолог – 4 человека

Методист-1 человек

В связи с открытием структурного подразделения по адресу п. Бугры, ул. Нижняя, д.5, корп.3, в сентябре 2021 года педагогический состав увеличился на 28 человек.



Педагогический персонал учреждения своевременно повышает квалификацию за счет прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации и прохождения программ переподготовки.

В 2021 году 17 педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. В 2022 году запланированы для прохождения аттестации 15 педагогов.

В МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры проводятся:

- педагогические советы;
- смотры, конкурсы, выставки;
- методические объединения, заседания творческих групп;
- участие в конкурсном движении, в том числе и в социальных сетях;
- семинары, семинар -практикумы, мастер-классы;
- круглые столы, педагогические диспуты;
- представление опыта педагогов ДОО на семинарах, конкурсах, конференциях разного уровня;

-публикации педагогов ДОО в специальных журналах для специалистов в области дошкольного образования;

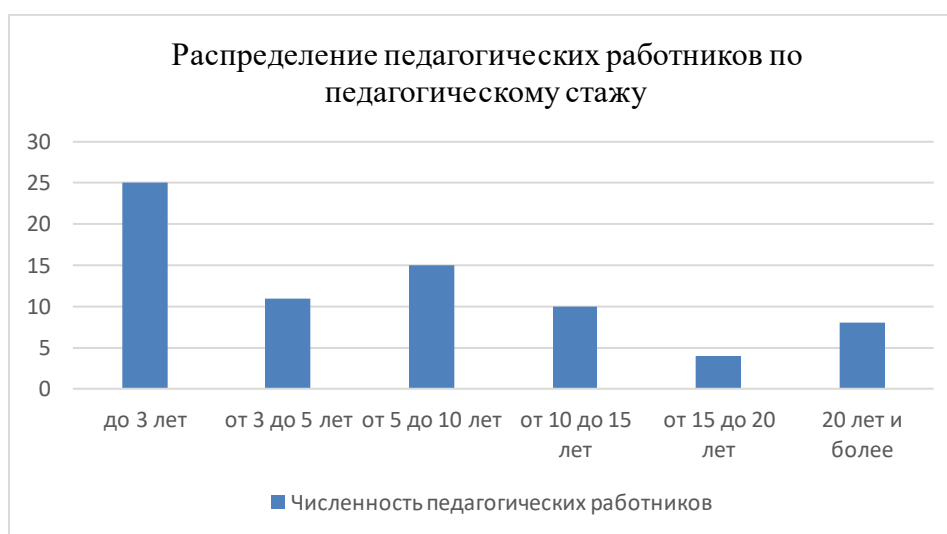
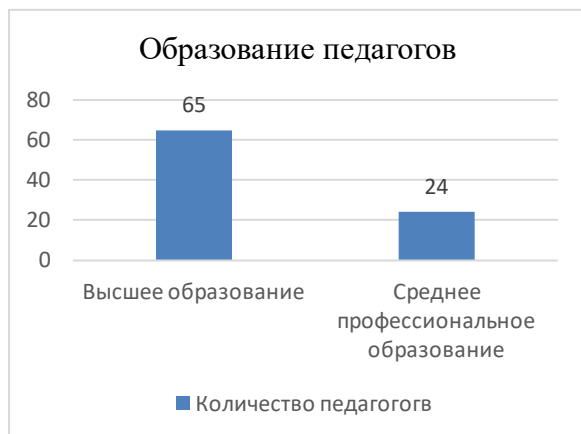
- открытые просмотры занятий во всех возрастных группах;

В 2021 году педагогами были пройдены курсы по следующим тематикам:

- одаренные дети, особенности развития и сопровождение в системе ДОО;
- организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО;
- организация деятельности консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций с родительской общественностью;
- организация и содержание психологического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС специального образования;
- организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО;
- здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО;
- организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Учреждение создает все условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадрового состава



Перспективы развития МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры

Для создания условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей, в 2022 году запланировано решение следующих основных задач:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг и эффективное управление единым образовательным пространством Учреждения (в связи с новыми открывающимися структурными подразделениями Учреждения).

2. Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет реализации целевой модели наставничества и внедрения цифровых технологий.

3. Расширение возможностей цифровой образовательной среды ДОУ и организация обучения педагогов учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Совершенствование комплекса мер по внутренней оптимизации деятельности

организации сбережения здоровья и физического развития через расширение спектра дополнительных услуг в направлении физического воспитания.

5. Расширение перечня образовательных возможностей, социально – образовательных партнерств через организацию сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	671 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	671 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	583 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	671 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	671 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	150 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	40 человек/

	развитии	6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования раннего возраста	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 38%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 15%
1.8.2	Первая	20 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек/ 52 %
1.9.1	До 5 лет	43 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 10 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	85 человек/ 671 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/7
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/3
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/10
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/3
1.15.6	Педагога-психолога	Да/4
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	531 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.; №2 от 28.01.2021) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.