

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры)**

**Отчет
по работе с одаренными детьми
за 2021-2022 уч.год**

2022г.

Анализ работы с одаренными и мотивированными детьми МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры за 2021-2022 учебный год

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В МАДОУ «ДСКВ №35» был разработан план работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

В группах в начале учебного года систематически проводилась работа по выявлению одаренных детей – это наблюдения воспитателя к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование), анкетирование «Как распознать одаренность».

В 2021-2022 году было выявлено **2** ребенка с разными видами одаренности: художественные способности, спортивный талант, музыкальный талант, артистический талант.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей были созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

-проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;

-консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы

-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными и мотивированными детьми;

-индивидуальные занятия, беседы;

-конкурсы, викторины, выставки детского творчества;

-исследовательская деятельность.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

1) вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;

2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления;

3) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МАДОУ «ДСКВ №35»).

В 2021-2022 уч. году одаренные дети участвовали в:

- мероприятиях и праздниках, творческих конкурсах на уровне Учреждения («Моя любимая Мама», «Открытка для Дела Мороза»);
- участвовала в мероприятиях АМУ «КДЦ» п. Бугры

Таким образом, 2021-2022 уч. году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, во время индивидуальной работы и занятий, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх. Дети успешно закончили обучение в детском саду.

Мы планируем и дальше продолжать работу с одаренными детьми.