

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35» п.Бугры

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БИБЛИОТЕКА» КАК ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ



ЦЕЛЬ: ОСВОЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА.

Задачи:

- ❖ Расширение представлений детей о профессиях работников библиотеки;
- ❖ Развитие диалогической и монологической речи;
- ❖ Воспитание доброжелательности, сотрудничества и взаимопомощи;
- ❖ Формирование желания самостоятельно организовывать в библиотеке тематические вечера, мастер-классы, направленные на подготовку к школе.



ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ «БИБЛИОТЕКА» КАК ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

➤ Работа в центрах активности

(центр творчества: изготовление книжек – малышек;

центр математики: решение логических задач и примеров;

центр настольных игр: составление рассказов по мнемотаблицам и схемам).

➤ Разворачивание разнообразных сюжетов:

тематические встречи с писателями, художниками;

мастер – классы по изготовлению книжек – малышек, газет, журналов.



**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К
ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР В
ПРОЦЕССЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СОЛНЦЕВА О.В.)**



ПРИЗНАКИ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

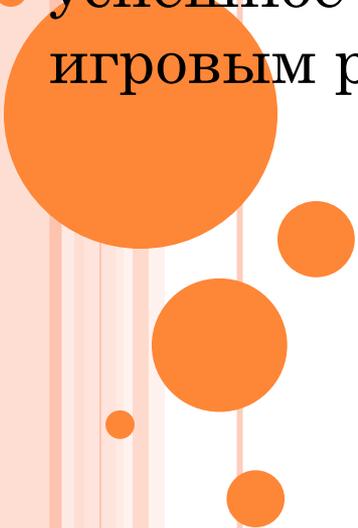
Воображаемая
ситуация

Эмоциональная
насыщенность

Наличие
образовательных
задач

Использование
игровых
методов

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- образовательная цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
 - образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
 - успешное выполнение заданий связывается с игровым результатом.
- 

НАПРАВЛЕННОСТЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность
на решение
образовательных
задач

Развитие интереса

Формирование ценностного
отношения

Развитие эмоциональной
отзывчивости

Формирование
представлений

....



СТРУКТУРА ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Целе-
полага-
ние

Реализация
цели

Достижение
и
оценка
результата



Благодарим
за внимание!!!

