

Проект «Молоко»

МАДОУ «ДСКВ№35» п. Бугры

Нуруева Л.У., Ризаева Г.Ф.

младшая группа

Вид проекта: среднесрочный (проект недели)

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, родители воспитанников.

Возраст детей: младшая группа.

Проблема. Дети не понимают значимость молока в развитии организма. А, зачастую, не любят молоко и продукты из молока.

Актуальность проекта. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

Цель проекта: создание условий для развития экспериментальной деятельности детей во взаимодействии с семьёй.

Задачи проекта:

- Помочь детям узнать о пользе молока.
- Формировать исследовательские навыки.
- Развивать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Вовлекать родителей в работу
- Побуждать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

Этапы проекта

Подготовительный:

- Сбор информации о молоке, возможно домашнее изготовление молочных продуктов совместно с родителями.

- Подбор художественных произведений о молоке.

- Подбор опытов с молоком.

- Сбор упаковок молочных продуктов для выставки.

Основной:

- Проведение НОД «Значение молока в жизни человека».
- Эксперименты с молоком: «Сравнение молока и воды», «Смешивание молока с другими продуктами», «Превращаем молоко в кефир», «Рисование на молоке».

- Совместная аппликация «Корова»

- Поделка «Ваза»

- Сюжетно-ролевая игра «Молочный магазин»

Заключительный:

- Оформление выставки поделок из упаковок молочной продукции, сделанных совместно с родителями.

- Подведение итогов по реализации проекта.

НОД **«Молоко в жизни человека»**



Проведение опытов:

Опыт №1 «Сравнение молока и воды»

Проблемный вопрос:

- Чем отличается молоко от воды?

Эксперимент:

Опустить в стакан воды и молока трубочку.

- В каком стакане мы видим трубочку?

- Понюхаем молоко и воду. Что мы можем сказать?

Ответили дети:

Вода прозрачная, а молоко нет. Вода не имеет запаха, а молоко имеет.





Опыт №2 «Смешивание молока с другими продуктами»

Проблемный вопрос:

- Изменится ли молоко на цвет и вкус если мы смешаем с чаем и с кофе?

Эксперимент:

Налить в стаканы с молоком чай и кофе.

- Что происходит с молоком?

- Изменился ли цвет, вкус, запах?

Вывод:

Смешивая молоко с другими продуктами, меняется цвет, запах, вкус.



Опыт №3 «Превращение молока в кефир»

Проблемный вопрос:

- Как получить кефир?

Прогнозирование результата и выполнение эксперимента.

Стакан с молоком оставим в теплом месте на несколько часов. Понаблюдаем, что же произойдет с молоком?

Вывод:

В холоде молоко не изменяется. В тепле молоко прокисает и превращается в кефир.



Опыт 4 «Рисунок на молоке»

Проблемный вопрос:

- Можно ли рисовать на молоке?

Наливаем молоко в тарелочку. В центр тарелки добавляем красную краску, затем синюю и желтую.

Вывод:

При добавлении красок в молоко, оно окрашивается и растекается цветами.



Опыт "Рисунок молоком".

Проблемный вопрос:

Можно ли рисовать молоком?

С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок просушить и прогладить утюгом.

Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок.



Выставка упаковок и поделок из коробок молочной продукции



Сюжетно-ролевая игра "Молочный магазин"





Совместная аппликация «Корова»



Домашнее задание родителям: сделать фоторепортаж о своем любимом молочном продукте. (фото и рассказ в группе)





Поделка «Ваза» из коробки из-под молока





Результаты проекта.

В ходе проекта дети узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека и млекопитающих животных. У детей в ходе проектной деятельности повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира.

В процессе экспериментальной деятельности дети:

- Привили интерес к исследовательским навыкам.
- Стимулировали познавательную активность, любознательность.

