

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДСКВ №35» п.Бугры
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры
Приказ № 621 от 31.08.2022

**Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №35»
п. Бугры**

Ленинградская область
п. Бугры
2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры
от 31.08.2022 № 621

**Положение
о группах компенсирующей направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. №373, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» п.Бугры (далее Учреждение). Группы компенсирующей направленности Учреждения в своей деятельности руководствуются договором между ДОУ и родителями (законными представителями), настоящим положением, правовыми актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, локальными актами Учреждения.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – группа компенсирующей направленности) является структурной единицей Учреждения и создается на основании приказа Учредителя об открытии групп в соответствии с штатным расписанием, утверждаемым Учредителем. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена на основании решения Учредителя.

1.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – программа).

1.4. Задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) адаптированной основной образовательной программы (далее – Программа) и их интеграции в общество;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Комплектование групп компенсирующей направленности

2.1. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения;

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

2.2. Зачисление в группы компенсирующей направленности Учреждения осуществляется по заключению территориальной психолого-медико- педагогической комиссией (далее ТППМК) на основе обследования речи и высших психических функций воспитанников. Зачисление проводится с 15 августа по 1 сентября ежегодно и в течение года по необходимости.

2.3. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности Учреждения на основании распоряжения Учредителя и в соответствии с действующими СанПиН.

2.4. Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности Учреждения производится в конце учебного года после окончательной коррекции нарушений речевого развития; психического развития на основании заключения ТППМК.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется Программой.

3.2. Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речевого развития оказывается учителем-логопедом, воспитателями группы, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.3. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет речевую карту, на каждого ребенка, педагог-психолог - карту развития ребенка. Речевая карта и карта развития ведется в течение всего периода обучения, при отчислении ребенка карты хранятся в архиве Учреждения не менее 2 лет.

3.4. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.5. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с циклограммой рабочего времени и индивидуальным образовательным маршрутом.

3.7. Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время специально организованного коррекционного часа, следит за правильностью речи детей в течение дня.

3.8. В случаях необходимости уточнения заключения и/или продления срока коррекционного обучения воспитанника, с согласия родителей (законных представителей), направляются в ТППМК на повторное обследование.

3.9. Ответственность за учет посещения детьми коррекционных занятий несут:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы компенсирующей направленности.

3.10. Мониторинг уровня освоения разделов Программы воспитанниками осуществляется в группах не менее 2 раз в год (сентябрь, май).

3.11. Коррекционная работа с воспитанниками проводится в соответствии с Рабочей программой специалиста и с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Руководство группой компенсирующей направленности

4.1. Должность учителя-логопеда, устанавливается из расчета штатного расписания – одна ставка на одну группу компенсирующей направленности, должность педагога-психолога – одна ставка на две группы компенсирующей направленности.

4.2. На должность учителя-логопеда, педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

4.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

4.4. Директор учреждения совместно с заместителем по воспитательной работе и методистом осуществляет систематический контроль над правильной организацией в группах компенсирующей направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы.

4.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом работы может осуществляться:

- внутри учреждения в различных формах (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.);
- на районном методическом объединении учителей-логопедов, педагогов- психологов, воспитателей;
- курсах повышения квалификации и др.

5. Участники образовательного процесса групп компенсирующей направленности

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, их родители (законные представители), педагоги и специалисты Учреждения.

5.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков;
- несут ответственность за обязательное посещение ребёнком коррекционно-развивающих занятий в группе компенсирующей направленности.

5.2. Педагоги Учреждения осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у воспитанников, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Учитель-логопед, педагог-психолог:

- проводят регулярные занятия с воспитанниками направленные на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся, различных нарушений речевого развития;
- осуществляют взаимодействие с педагогами по вопросам индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой;
- консультируют педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам применения специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ;

- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ОВЗ;
- участвуют в работе методических объединений;
- представляют отчет до 15 мая ежегодно.

5.5 Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеразвивающие занятия.

6. Документация

Специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности ведут документацию согласно перечню, изложенному в положении о документации педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры № 644 от 31.08.2021г.

7. Сроки действия положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.