

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры**

**Анализ деятельности
Творческой группы «Эко-школа-зеленый флаг» за 2022 -2023 уч. г.**

Руководитель творческой группы Ягудина Ольга Олеговна, воспитатель

Методическая тема района: Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования

Методическая тема Учреждения: Повышение профессиональных компетенций педагогов в развитии предпосылок функциональной грамотности детей средствами интерактивных технологий

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагога в речевом развитии детей через апробации успешных образовательных практик экологического содержания (дидактические игры, экологическая тропинка, экологические акции, выставки, конкурсы).

Цель: Создание условий для экологического просвещения и образования дошкольников и родителей (законных представителей), с целью формирования основ экологической культуры, речевого развития детей. через различные формы работы и образовательные практики.

Задачи:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничего не исчезает бесследно, очень важно научить ребенка защита природу, любить ее и уметь охранять;
- Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей;
- Стимулировать речевое развитие детей, их творческую инициативу;

- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.
- Воспитание у участников образовательных отношений ценности Природы.

Статистические данные:

№ п/п	Наименование	Количество	Аналитическая справка
1	Заседания МО за истекший учебный год	4	1.Установочный. План работы на 2022-2023 уч.г 2.Развитие речи детей через организацию социальных и экологических акции как средства развития гражданской позиции дошкольника и формирования ценности природы. 3.Развивающая предметно-пространственная среда экологического содержания как метод воспитания детей и средство развития речи детей. 4.Развитие речи детей через использование интерактивных технологий в экологическом образовании дошкольников 5.Итоговый. Эффективные образовательные практики детей дошкольного возраста
2	Ф.И.О педагогов, принявшие участие активное в работе творческой группы	3	Ягудина О.О, Якимова Е.Я, Гоманкова Е.Д., Варламова О.Ю., воспитатели
3	Педагоги, посетившие РМО	7	1РМО- 2РМО- 3РМО-9 4РМО-
4	Во время заседаний творческой группы проведены: -семинары- практикумы		Темы выступлений педагогов: 1.семинар-практикум «Организация социальной и экологической акций в образовательном процессе: Крышечки доброты, Синичкин дом, Детскому саду-зеленый сад»-Ягудина О.О., Кулыгина Н.Н.

			<p>2.Изготовление творческих работ детей из бросового материала - Варламова О.Ю.</p> <p>3. Организация наблюдений на метеоплощадки на территории ДОУ – Ягудина О.О., Бабенко Н.Г., воспитатели</p> <p>4. Использование ИКТ-технологии – Якимова Е.Д., воспитатель</p>
5	-презентации наработанного материала		<p>Проект «Мы юные защитники природы» - Ягудина О.О</p> <p>Проект «Наш сад», «Эко-Ферма»</p> <p>Презентация картотеки игр экологического содержания</p>
6	-мастер-классы		<p>-Изготовление авторской настольно-печатной игры «Времена года» - Якимова Е.Я., Гоманкова Е.Д.</p> <p>-Вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей), организация прогулки-путешествия по поселку Бугры</p> <p>-Как создать условия для РППС экологического содержания: организация центра активности</p> <p>-Как создать мини-огород на подоконнике</p> <p>-Создаем условия для исследовательской деятельности на Приусадебный участок детского сада (осень, лето)</p> <p>-Как создать с детьми мультфильм</p>
	-видеопросмотры занятий		<p>- мультфильм «Шла кошечка», «Военно-морской парад глазами детей» - мультстудии «Звездочка»</p>
7	Обобщение и распространение опыта работы	2	<p>Выступление на педагогическом совете:</p> <p>1. Использование дидактических игр экологического содержания для развития речи детей- Ягудина О.О., Якимова Е.Я, воспитатели</p> <p>Выступление педагогов на заседаниях РМО:</p> <p>1.Формирование РППС экологического содержания как метод воспитания- Ягудина О.О., Варламова О.Ю., воспитатели</p>
8	Публикации педагогов из состава творческой группы		-

9	Участие педагогов творческой группы в профессиональных конкурсах Учреждения, муниципального и регионального уровней	2	Уровень Учреждения: -Лучшая методическая разработка образовательной практики (Якимова Е.Я. «В гости к бабушке») -Лучший центр природы и естествознания (Ягудина О.О., воспитатель)
10	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации		1.ГАОУ ДПО «ЛГУ» им.Герцена, «ФГОС ДО», 72ч., Якимова Е.Я., Гоманкова Е.Д. 2.ООО «Инфоурок», «Организация мультстудии в детском саду», 72ч., Гоманкова Е.Д. 3.ООО «Галерея проектов», «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС ДО», 72 ч., Люлина А.Н.
11	Участие педагогов в инновационной работе		-
12	Методические разработки		- сюжетно-ролевая игра как часть занятия «В гости к бабушке» (Якимова Е.Я.)
13	Сетевое взаимодействие (между структурными подразделениями Учреждения, между организациями)		- интерактивная консультация «Развиваем речь детей через знакомство с природой» - открытый показ образовательной практики по типу технологи «Клубный час» для педагогов МБЦО №2, МБЦО №3 по теме «Ярмарка профессий» по знакомству с профессиями: археолог, химик, эколог, художник, скульптор»
14	Основные проблемы в организации творческой группы	4	-удаленность структурных подразделений, сложность объединения в одном из зданий Учреждения; -неустойчивая интернет связь; -низкая мотивация педагогов; -требуется обогащение и обновление центра природы и естествознания, в том числе для элементарной исследовательской деятельности

15	Предложения по организации работы творческой группы в новом 2023-2024 учебном году	3	Продолжить изучение экологии и формирования экологической культуры через организацию различных видов деятельности в условиях реализации новой программы, а также продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области познавательного развития. Продолжать направлять деятельность коллектива на интеграцию образовательного процесса и РППС.
----	--	---	---

Таким образом, анализ работы творческой группы показал, что деятельность осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, на основе плана работы, педагоги были ориентированы на достижение успеха, стремились к профессиональному росту и профессиональному развитию, прослеживается положительная динамика в росте профессионального мастерства педагогов. План работы выполнен в полном объеме. Но, наряду с положительными аспектами в работе методического объединения, имеются некоторые моменты, на которые нужно обратить внимание. На следующий учебный год намечены дальнейшие пути и направления работы: формирование базовой ценности Природы с условиях реализации новой программы в соответствии с ФОП.