

**План работы педагога-наставника Вязова А.М.  
с молодым педагогом Кондратьева Ю.В.  
на 2022-2023 уч.г.**

Месяц	Неделя	Вид деятельности наставника	Вид деятельности воспитателя
Сентябрь	1,2,3,4	<p>Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год.</p> <p>Знакомство с нормативными документами организации образовательной деятельности.</p> <p>Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться).</p> <p>Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.</p>	<p>- умение анализировать возможные затруднения;</p> <p>- определять пси</p>
Октябрь	1,2	<p>Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т. д.)</p> <p><u>Консультация</u> «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы»</p> <p><u>Консультация</u> «Организация утренней гимнастики в группе»</p>	<p>- умение распределять деятельность детей;</p> <p>- умение выявлять интересы и склонности детей;</p> <p>- знание разных видов игр для детей данного возраста;</p> <p>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</p> <p>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа</p>
	2		<p>Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности детей; подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми дошкольного возраста</p>
	3,4	<p>Посещение утренней гимнастики</p> <p>Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p> <p>- подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики</p>	<p>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</p> <p>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа;</p> <p>- умение правильно подбирать комплексы</p> <p>Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ</p>
	1, 2	<p>Посещение занятий по речевому развитию</p> <p>Консультация «подготовка и проведение занятий по речевому развитию»</p>	<p>- умение грамотно подготовить НОД;</p> <p>- умение сопоставлять задачи и содержание НОД</p> <p>- изучить методическую литературу по речевому развитию детей</p>

Ноябрь	3,4	Посещение занятий по познавательному развитию  Консультация «Подготовка и проведение занятий по познавательному развитию».	Изучить методическую литературу по познавательному развитию у детей дошкольного возраста
Декабрь	1,2	Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, корректирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельно деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.), Дистанционные формы работы	- умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми
	3,4	Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми группы во второй половине дня»  Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей
Январь	3,4	Взаимное посещение занятий. Сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации в режиме дня. Дистанционные формы работы	Посещение занятий наставника - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия
Февраль	1,2,3,4	Взаимопосещения ОД по художественно – эстетическому развитию. Использование ИКТ- технологий в образовательном процессе. Подготовка и проведение интегрированного НОД (аппликация, лепка, рисование, ознакомление с окружающим )	- умение составить и провести интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий
Март		Организация работы с родителями. Составление родительского собрания	- умение грамотно составить и провести часть родительского собрания;
Апрель	1-2	Повторное посещение занятий Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Подготовка к анализу работы за текущий период. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год	- умение применять полученные умения и навыки
Май	2-3	Организация летней оздоровительной работы, Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в летний период. Анализ работы за текущий период. Отчёт по проведенной работе педагогов	Отчёт по приобретённым умениям и навыкам