

**План работы педагога-наставника Калоева М.Ф.
с молодым педагогом Залибекова У.Ю.
на 2022-2023 уч.г.**

Месяц	Неделя	Вид деятельности наставника	Вид деятельности воспитателя
Сентябрь	1,2,3,4	<p>Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год.</p> <p>Знакомство с нормативными документами организации образовательной деятельности.</p> <p>Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться).</p> <p>Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.</p>	<p>-умение анализировать возможные затруднения;</p> <p>-определять пси</p>
Октябрь	1,2	<p>Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т. д.)</p> <p><u>Консультация</u> «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы»</p> <p><u>Консультация</u> «Организация утренней гимнастики в группе»</p>	<p>- умение распределять деятельность детей;</p> <p>- умение выявлять интересы и склонности детей;</p> <p>- знание разных видов игр для детей данного возраста;</p> <p>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</p> <p>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа</p>
	2		<p>Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности детей;</p> <p>подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми дошкольного возраста</p>

	3,4	<p>Посещение утренней гимнастики</p> <p>Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p> <p>- подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики</p>	<p>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</p> <p>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа;</p> <p>- умение правильно подбирать комплексы</p> <p>Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ</p>
Ноябрь	1, 2	<p>Посещение занятий по речевому развитию</p> <p>Консультация «подготовка и проведение занятий по речевому развитию»</p>	<p>- умение грамотно подготовить НОД;</p> <p>- умение сопоставлять задачи и содержание НОД</p> <p>- изучить методическую литературу по речевому развитию детей</p>
	3,4	<p>Посещение занятий по познавательному развитию</p> <p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по познавательному развитию».</p>	<p>Изучить методическую литературу по познавательному развитию у детей дошкольного возраста</p>
Декабрь	1,2	<p>Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, корректирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельно деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.), Дистанционные формы работы</p>	<p>- умение грамотно организовывать деятельность детей;</p> <p>- умение управлять самостоятельной деятельностью детей;</p> <p>-организация индивидуальной работы с детьми</p>
	3,4	<p>Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми группы во второй половине дня»</p> <p>Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики</p>	<p>Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей</p>
Январь	3,4	Взаимное посещение занятий.	Посещение занятий наставника

		<p>Сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации в режиме дня.</p> <p>Дистанционные формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия
Февраль	1,2,3,4	<p>Взаимопосещения ОД по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>Использование ИКТ- технологий в образовательном процессе.</p> <p>Подготовка и проведение интегрированного НОД (аппликация, лепка, рисование, ознакомление с окружающим)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение составить и провести интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий
Март		<p>Организация работы с родителями.</p> <p>Составление родительского собрания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно составить и провести часть родительского собрания;
Апрель	1-2	<p>Повторное посещение занятий</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.</p> <p>Подготовка к анализу работы за текущий период.</p> <p>Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год</p> <p>Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные умения и навыки
Май	2-3	<p>Организация летней оздоровительной работы, Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в летний период.</p> <p>Анализ работы за текущий период.</p> <p>Отчёт по проведенной работе педагогов</p>	<p>Отчёт по приобретённым умениям и навыкам</p>