

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п.Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)**

**Перспективный план работы
наставника и молодого специалиста музыкального
руководителя
на 2022 - 2023 учебный год**

**Наставник: Шафрова П.Н
Молодой специалист: Котугина О.А**

Ленинградская область
п. Бугры
2022г

**План работы педагога-наставника Шафровой П.Н.
с молодым педагогом Котугиной О.А.
на 2022-2023 уч.г.**

Молодой педагог. (ФИО молодого педагога) Котугина О.А.

Должность: музыкальный руководитель

Педагог–наставник: (ФИО педагога – наставника) Шафрова П.Н.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации музыкального руководителя (рабочая программа, перспективный и календарный план работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов организации в работе с детьми дошкольноговозраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- организация праздничных мероприятий в ДОУ;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации музыкального руководителя. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении рабочей программы, перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Подготовка к участию в родительском собрании	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и индивидуальной работы с детьми у наставника.	Ноябрь
4. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь

5. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Заключение
об итогах выполнения молодым специалистом
индивидуальной программы адаптации, итоги наставничества

(ФИО и должность с молодого специалиста)

Образование:

Основание наставничества: приказ от _____ № _____

Период осуществляется наставничества с _____ по _____

Заключение о результатах работы по наставничеству

Краткая характеристика молодого специалиста

(знания по профилю работы достигнуты, навыки по профилю работы, результаты работы, отношение к работе, работоспособность, инициативность, дисциплинированность, взаимоотношение с коллегами, выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности)

Вывод

Рекомендации молодому специалисту по результатам осуществления наставничества

Наставник

(Должность, ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

С выводом ознакомлен(а)

(Должность, ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Анализ деятельности молодого педагога и педагога – наставника

№ п/п	Критерии оценки	Оценка деятельности
1	2	3
1	Умение методически грамотно и содержательно организовывать воспитательно-образовательную работу	
2	Умение методически грамотно проводить подготовку и организацию разных видов НОД, в том числе дистанционный формат работы	<i>Как пример:</i> Повысился уровень подготовки и организации НОД
3	Умение грамотно и своевременно использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми.	<i>Как пример:</i> Повысился уровень организации воспитательно-образовательной работы в утренние и вечерние часы, сформировано умение организовать проект
4	Изучены необходимые методические рекомендации.	
5	Выявленные проблемы	
6	Опыт работы с родителями.	
7	Задачи на следующий учебный год	<i>Как пример:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень владения методикой сюжетно ролевых игр, театрализованной и досуговой деятельности. • Познакомить с разными формами работы с родителями. • Совершенствовать уровень знаний о развивающей среде ДООУ и ее содержания. • Продолжать в течение года посещение занятий.

**Отчет педагога (молодого специалиста)
о проделанной работе за _____ учебный год**

1. Какие мероприятия были организованы в учебном году? Вечера, досуги, развлечения, итоговые мероприятия по проектам (с указанием названия) _____
2. Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия)? _____
3. Какие были проведены Вами открытые занятия, и с какой целью? _____
4. Какое мероприятие, проведенное Вами, считаете наиболее интересным? _____
5. Повышали ли Вы свою квалификационную в этот учебный год (курсы, семинары) _____
6. Какие методические мероприятия, проведенные в этом учебном году, Вам запомнились больше всего? _____
7. Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период? _____
8. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10 бальной системе)? _____

Отчет о проведенной работе наставник - молодой педагог

(для ежемесячного (срезового) отчета по эффективности взаимодействия педагогов)

за октябрь 2022г

№ п/п		Наставник	Молодой специалист
1.	Какие мероприятия были проведены? (проекты, открытые занятия, консультации и др)	Консультация по составлению календарно-тематических планов; проведение открытых занятий по группам	Посещение консультаций по составлению календарно-тематических планов, посещение открытых занятий
2.	Какие дидактические пособия были изготовлены?	Изготовление атрибутов к празднику Осени	Изготовление атрибутов к празднику Осени
3.	Какие открытые мероприятия были проведены? (показ занятия, развлечения и др.)	Проведены досуговые мероприятия для детей, посвящённые празднику Осени Проведено досуговое мероприятие для детей «В поисках кареты для Золушки»	Участие в проведении досуговых мероприятий, посвящённых празднику Осени, проведение досуга «В поисках кареты для Золушки»
4.	Какое мероприятие оказалось самым интересным?	Досуг «В поисках кареты для Золушки»	Досуг «В поисках кареты для Золушки»

Отчет о проведенной работе наставник - молодой педагог

(для ежемесячного (срезового) отчета по эффективности взаимодействия педагогов)

за январь 2023г

№ п/п		Наставник	Молодой специалист
1.	Какие мероприятия были проведены? (проекты, открытые занятия, консультации и др)	Консультация по работе с воспитателями перед утренниками; проведение открытых занятий по группам	Посещение консультации по работе с воспитателями перед утренниками; посещение открытых занятий по группам
2.	Какие дидактические пособия были изготовлены?	Изготовление цветной партитуры для оркестра диатонических колокольчиков	Изготовление цветной партитуры для оркестра диатонических колокольчиков
3.	Какие открытые мероприятия были проведены? (показ занятия, развлечения и др.)	Проведение развлечения по группам: «Прощание с ёлочкой»	Проведение развлечения по группам: «Прощание с ёлочкой»
4.	Какое мероприятие оказалось самым интересным?	Посещение консультации по работе с воспитателями перед утренниками	Посещение консультации по работе с воспитателями перед утренниками