

### План работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 уч.г

**Цель:** повысить уровень профессиональных компетенций молодых педагогов

**Задачи:** создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;

- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- содействие профессиональному становлению молодых специалистов
- содействие адаптации и помощь в преодолении трудностей в работе.
- 

№ п/п	Тема	Форма работы	Ответственные	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование	Директор, зам.дир по Вр, педагог-психолог	Сентябрь	
2.	Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение ОД у педагога-наставника	Круглый стол, открытый просмотр	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Сентябрь	
3.	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса, организация режимных моментов	Консультация мастер-класс, открытые просмотры	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Сентябрь-октябрь	
4.	Формы проведения организованной деятельности с детьми разного возраста. Организация проектной деятельности с дошкольниками.	Консультация, открытый просмотр	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Октябрь-ноябрь	

5.	Организация центров активности в группе для самостоятельной деятельности детей	Семинар-практикум	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Октябрь-ноябрь	
6.	Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей, в том числе дистанционные формы работы	Консультация, открытый просмотр	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Декабрь	
7.	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации, игры иницируемые детьми, их организация. Организация совместной деятельности во второй половине дня	Консультация, открытый просмотр	Педагог-психолог, педагог-наставник	Декабрь-январь	
8.	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии. Дистанционные формы работы	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр	Зам.дир по Вр, педагог высшей квалификационной категории	Февраль	
9.	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания	Консультация, открытый просмотр	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Февраль-март	
10.	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке, наполнение центров активности	Консультация, мастер-класс, экскурсия	Зам.дир по Вр, педагог-наставник, педагог первой или высшей квалификационной категории	Март	
11.	Организация прогулки с детьми в разное время года	Открытый просмотр, консультация	Педагог-наставник, педагог высшей квалификационной категории	Март, май	
12.	Здоровьесберегающие технологии в ДОО	Круглый стол, открытый	Воспитатель, педагог-наставник	Апрель	

		просмотр, педагогические качели			
13.	Организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация, открытый просмотр	Зам.дир по Вр, педагог-наставник	Май	
14.	Анализ деятельности за уч.год, самоанализ деятельности молодого педагога	Консультация, синквейн,	Зам.дир по Вр, педагог- наставник, молодой педагог	Май	

**Примерный план работы педагога-наставника \_\_\_\_\_  
с молодым педагогом \_\_\_\_\_  
на 2022-2023 уч.г.**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Вид деятельности наставника</b>	<b>Вид деятельности воспитателя</b>
Сентябрь	1,2,3,4	<p>Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год.</p> <p>Знакомство с нормативными документами организации образовательной деятельности.</p> <p>Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться).</p> <p>Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.</p>	
Октябрь	1,2	<p>Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т. д.)</p> <p><u>Консультация</u> «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы»</p> <p><u>Консультация</u> «Организация утренней гимнастики в группе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распределять деятельность детей;</li> <li>- умение выявлять интересы и склонности детей;</li> <li>- знание разных видов игр для детей данного возраста;</li> <li>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</li> <li>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа</li> </ul>
	2		<p>Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности детей;</p> <p>подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми дошкольного возраста</p>

	3,4	<p>Посещение утренней гимнастики</p> <p>Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p> <p>- подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики</p>	<p>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</p> <p>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа;</p> <p>- умение правильно подбирать комплексы</p> <p>Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ</p>
Ноябрь	1, 2	<p>Посещение занятий по речевому развитию</p> <p>Консультация «подготовка и проведение занятий по речевому развитию»</p>	<p>- умение грамотно подготовить НОД;</p> <p>- умение сопоставлять задачи и содержание НОД</p> <p>- изучить методическую литературу по речевому развитию детей</p>
	3,4	<p>Посещение занятий по познавательному развитию</p> <p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по познавательному развитию».</p>	<p>Изучить методическую литературу по познавательному развитию у детей дошкольного возраста</p>
Декабрь	1,2	<p>Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, корректирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельно деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.),</p> <p>Дистанционные формы работы</p>	<p>- умение грамотно организовывать деятельность детей;</p> <p>- умение управлять самостоятельной деятельностью детей;</p> <p>-организация индивидуальной работы с детьми</p>
	3,4	<p>Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми группы во второй половине дня»</p> <p>Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики</p>	<p>Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей</p>
Январь	3,4	<p>Взаимное посещение занятий.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации в режиме дня.</p>	<p>Посещение занятий наставника</p> <p>- умение грамотно</p>

		Дистанционные формы работы	подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия
Февраль	1,2,3,4	Взаимопосещения ОД по художественно – эстетическому развитию. Использование ИКТ- технологий в образовательном процессе. Подготовка и проведение интегрированного НОД (аппликация, лепка, рисование, ознакомление с окружающим )	- умение составить и провести интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий
Март		Организация работы с родителями. Составление родительского собрания	- умение грамотно составить и провести часть родительского собрания;
Апрель	1-2	Повторное посещение занятий Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Подготовка к анализу работы за текущий период. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год  Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год	- умение применять полученные умения и навыки
Май	2-3	Организация летней оздоровительной работы, Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в летний период. Анализ работы за текущий период. Отчёт по проведенной работе педагогов	Отчёт по приобретённым умениям и навыкам