

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 627

п. Бугры

**Об утверждении тем по самообразованию педагогов
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры на 2023-2024 учебный год**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения педагогического мастерства и творческого саморазвития педагогических работников МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы и формы отчета по самообразованию педагогов МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры согласно приложению №1 к настоящему приказу;

2. Ввести в действие «Положение об организации самообразования МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры», утвержденное приказом директора от 31.08.2023 г № 620, согласно приложению № 2 к настоящему приказу,

3. Педагогическим сотрудникам при выборе темы, оформлении документации по теме самообразования руководствоваться:

- утвержденным и введенным в действие «Положением об организации самообразования МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры»;
- памяткой по работе по теме самообразования согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

4. Считать действующей, утвержденную приказом директора МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры от 31.08.2021 г. № 645 (приложение № 3 к приказу от 31.08.2021 № 645), карту оперативного контроля «Анализ процесса самообразования» согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Делопроизводителю Илларионовой К.Н. довести настоящий приказ до сотрудников учреждения под подпись.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Безгодова

Список тем по самообразованию педагогов МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма отчета
Основное здание				
1.	Ризаева Гульнара Фархатовна	Музыкальный руководитель	«Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара (классика, современность, фольклор)»	открытый показ
2.	Селиверстова Лариса Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Развитие самостоятельности и инициативы детей в двигательной деятельности через организацию активного отдыха (туристические прогулки, физкультурные досуги)»	презентация
3.	Шендря Олег Сергеевич	Музыкальный руководитель	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»	открытый показ
4.	Коренева Наталья Сергеевна	учитель-логопед	«Логопедическая ритмика как средство формирования звуковой структуры слова»	
5.	Харитоновна Татьяна Валерьевна	учитель-логопед	«Развитие у детей аналитико-синтетических способностей, возможностей рудообразования и мелкой моторики»	презентация
6.	Шрубович Любовь Сергеевна	учитель-логопед	"Предупреждение трудностей письма и чтения у дошкольников с дизартрией»	открытый показ
7.	Белова Елизавета Валерьевна	учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушением речи»	открытый показ
8.	Шошolina Татьяна Александровна	Учитель-логопед	«Особенности развития психомоторных функций у дошкольников со стертой дизартрией»	презентация опыта работы
9.	Подшивалова Алла Борисовна	учитель-	«Совершенствование навыков развития мелкой	презентация на педагогическом часе

		дефектолог	моторики у старших дошкольников с использованием упражнений нейрогимнастики»	
10.	Дегтярева Наталья Валерьевна	учитель-дефектолог	«Игры и упражнения для развития высших психических функций для детей с ЗПР»	презентация
11.	Рожкова Наталья Сергеевна	педагог-психолог	«Средства и методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	мастер-класс
12.	Судник Нина Андреевна	педагог-психолог	«Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	презентация
13.	Аксенова Ольга Александровна	воспитатель	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей от раннего возраста через организацию игровой деятельности»	открытый показ игры
14.	Солопченко Наталья Валерьевна	воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»	презентация
15.	Усова Анастасия Александровна	воспитатель	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	презентация
16.	Нуруева Лейла Узбековна	воспитатель	«Инновационные формы работы с родителями как средство создания единого образовательного пространства»	презентация на педагогическом часе
17.	Жарская Любовь Владимировна	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста путем формирования культуры взаимоотношений»	презентация
18.	Кочанова Анна Викторовна	воспитатель	«Формирование системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	презентация
19.	Шуйская Марина Германовна	воспитатель	«Развитие речи и творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	презентация
20.	Фомина Юлия Юрьевна	воспитатель	«Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством мнемотехники»	презентация картотеки-презентация
21.	Теппонен Светлана Геннадьевна	воспитатель	«Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	презентация
22.	Удовенко Алла Анатольевна	воспитатель	«Мнемотехника как средство формирования	презентация

			монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	картотеки-презентация
23.	Колотилова Анастасия Александровна	воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	презентация
24.	Шакая Милана Инверовна	воспитатель	«Формирование базисного уровня педагогического мастерства по развитию речи детей 4-5 лет по средством пальчиковой гимнастики»	открытый показ
25.	Ожерельева Валентина Сергеевна	воспитатель	«Формирование базисного уровня педагогического мастерства по развитию речи детей 4-5 лет посредством дидактических игр»	открытый показ
26.	Акопян Мариам Викетовна	воспитатель	«Формирование базисного уровня педагогического мастерства по развитию речи детей 3-4 лет»	презентация
Структурное подразделение по адресу: п.Бугры, ул.Полевая д.14, пом 2А				
27.	Атаманюк Елена Анатольевна	воспитатель	«Развитие связной речи детей 6-7 лет посредством театрализованной деятельности»	Презентация
28.	Гулько Любовь Андреевна	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Презентация
Структурное подразделение по адресу: бульвар Воронцовский д.5, к.3				
29	Магомедгаджиева Ануш Ишхановна	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством правополушарного рисования»	презентация на педагогическом часе
30	Фомина Богдана Владимировна	воспитатель	«Формирование основ базовых ценностей (жизнь) через обучение безопасному поведению в быту у детей 3-4 года жизни»	открытый показ
31	Люлина Айгуль Накиповна	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	открытый показ
32	Якимова Елена Яновна	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет	презентация на педагогическом часе

33	Журавлева Александра Юрьевна	воспитатель	«Игровая деятельность детей раннего возраста»	презентация на педагогическом часе
34	Гоманкова Евгения Давудовна	воспитатель	«Мультипликация как средство познавательного развития детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет»	презентация на педагогическом часе
35	Кулыгина Надежда Николаевна	воспитатель	«Оригами и его значение для развития детей дошкольного возраста»	открытый показ
36	Богданова Джамиля Анверовна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста по средством устного народного творчества»	открытый показ
37	Шарангия Елена Юрьевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников старшего возраста, посредством правополушарного рисования»	презентация на педагогическом часе
38	Бабенко Наталья Григорьевна	воспитатель	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников 4 -5 лет через ознакомление с родным краем»	открытый показ
39	Ягудина Ольга Олеговна	воспитатель	«Кукольный театр (теневой, пальчиковый, би-ба-бо, и т.д.), как средство формирования у детей связной речи»	презентация на педагогическом часе
40	Оганян Армине Арменовна	воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»	открытый показ
41	Павлуева Светлана Владимировна	воспитатель	«Игра как средство общения детей первой младшей группы»	открытый показ
42	Попова Александра-Мария Олеговна	воспитатель	"Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры"	открытый показ
43	Пышная Анна Александровна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	открытый показ
44	Оганян Армине Арменовна	воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»	презентация на педагогическом часе
45	Васильева Ирина Михайловна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет через нетрадиционные техники рисования»	открытый показ
46	Давыдова Олеся Ивановна	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий»	презентация на педагогическом часе

47	Айнуллина Наиля Нурисламовна	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	открытый показ
48	Чернова Софья Петровна	воспитатель	«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего и подготовительного возраста»	открытый показ
49	Малеваная Лариса Николаевна	Муз.руководитель	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»	открытый показ
50	Пожилова Ольга Николаевна	Муз.руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	открытый показ
51	Нагибина Светлана Юрьевна	Муз.руководитель	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»	открытый показ
52	Нагибина Светлана Юрьевна	Инструктор по физической культуре	«Развитие самостоятельности и инициативы детей в двигательной деятельности через организацию активного отдыха (туристические прогулки, физкультурные досуги)»	презентация на педагогическом часе
53	Насонова Оксана Александровна	учитель-дефектолог	«Обучение игре детей с задержкой психического развития»	открытый показ
54	Бровкина Марина Александровна	учитель-дефектолог	«Развитие познавательных процессов у детей ЗПР»	открытый показ
55	Макарова Светлана Кузьминична	учитель-логопед	"Использование нейропсихологических методик в работе логопеда"	открытый показ
56	Мозговая Татьяна Александровна	учитель-логопед	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	открытый показ
57	Ермакова Мария Владимировна	учитель-логопед	«Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет, посредством нейроигр и упражнений»	открытый показ
58	Маркова Елена Александровна	учитель-логопед	«Использование мнемотехники в коррекции звукопроизношения»	

Структурное подразделение по адресу: д.Мистолово, ул.Горная зд. 25

59	Агишева Алла Петровна	воспитатель	Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста через обучение пересказу с использованием различных методик (Триз-технологий, мнемотехники и др.)	открытый показ
60	Ащеулова Алена Викторовна	воспитатель	Арт-терапия в работе с детьми как метод диагностики и коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере дошкольников	Проведение педагогической мастерской
61	Варламова Ольга Юрьевна	воспитатель	Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет»	
62	Котугина Ольга Александровна	музыкальный руководитель	«Формирование базисного уровня педагогического мастерства в приобретении детьми двигательного опыта в различных видах спортивной, музыкальной деятельности через обучение основным движениям спортивного танца.»	Мастер -класс
63	Крушинская Эржена Борисовна	учитель-логопед	«Формирование фонематического слуха и фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием интерактивных технологий»	Открытый показ
64	Курносова Светлана Викторовна	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»	презентация на педагогическом часе
65	Склифасовская Екатерина Александровна	педагог-психолог	Развитие мелкой моторики как часть формирования сложных двигательных навыков «Формирование системы работы по развитию эмоционального интеллекта дошкольника»	презентация на педагогическом часе
66	Смирнова Мария Федоровна	воспитатель	Расширение словарного запаса детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений «Формирование системы работы по подготовке к	презентация на педагогическом часе

			обучению грамоте детей 4-5 лет с помощью интерактивных игр и упражнений»	
67	Сорокина Надежда Геннадьевна	воспитатель	«Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей»	Презентация на педагогическом часе
68	Табак Ольга Александровна	воспитатель	«Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания»	
69	Чудинова Нина Игоревна	воспитатель	«Использование проектно-исследовательской деятельности в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста»	презентация на педагогическом часе
70	Шафрова Полина Николаевна	музыкальный руководитель	«Развитие музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	открытый показ
71	Шедова Елена Борисовна	воспитатель	«Формирование и развитие культуры межнациональных отношений у старших дошкольников посредством проектной деятельности» «Формирование основ базовых ценностей (культура, познание) и развитие познавательной активности детей посредством музейных технологий».	презентация на педагогическом часе
72	Щепетова Юлия Владимировна	воспитатель	«Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»	презентация на педагогическом часе
73	Язвенко Елена Витальевна	учитель-логопед	«Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	презентация на педагогическом часе
74	Барина Виолетта Эдуардовна	воспитатель	«Развитие предметной игры у детей раннего возраста от 2 до 3 лет»	Открытый показ

Структурное подразделение по адресу: п.Бугры, ул.Нижняя д.5, к.3, пом 89Н

75	Борисенко Валерия Сергеевна	музыкальный руководитель	Развития музыкальных способностей детей через игру на детских музыкальных инструментах	Презентация
76	Чирикова Евгения Давидовна	инструктор ФИЗО	Формирование нравственно-патриотических ценностей в воспитании детей дошкольного возраста	Презентация
77	Хаирбекова Алина Летифовна	воспитатель	Художественная литература как метод в духовно-нравственном воспитании и развитии речи дошкольников.	Презентация
78	Чернат Екатерина Ивановна	воспитатель	Дидактические игры как средство математического развития детей дошкольного возраста.	Выступление на педагогическом часе
79	Гоголева Наталья Владимировна	воспитатель	Развитие логико-математического мышления у детей с ЗПР 5-7 лет через использование интерактивных технологий	Презентация
80	Кондратьева Юлия Витальевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования	Презентация
81	Вязова Антонина Михайловна	воспитатель	Мнемотехника для детей 5-7 лет	Презентация
82	Залибекова Ума Юсуповна	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста.	Презентация
83	Калоева Мария Фёдоровна	воспитатель	Использование художественной литературы как средство развития речи детей в старшем дошкольном возрасте	Презентация
84	Хайдарова Элина Олеговна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте	Письменный отчет
85	Чижикова Александра Владимировна	воспитатель	Использование приемов мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми ЗПР	Презентация
86	Мешич Вероника Александровна	воспитатель	Формирование базисного уровня педагогического мастерства по развитию экологического сознания дошкольников посредством дидактических игр.	Выступление на педагогическом совете
87	Ермолаева Леся Юрьевна	воспитатель	«Познавательное развитие дошкольников посредством проектно-исследовательской	Представление исследовательского

			деятельности»	проекта.
--	--	--	---------------	----------

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры
протокол от 31.08.2023 г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАДОУ
«ДСКВ№35» п. Бугры
от 31.08.2023 г. № 620

**Положение
об организации самообразования педагогов
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»
п. Бугры**

Ленинградская область
п. Бугры
2023 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАДОУ
«ДСКВ № 35» п. Бугры
от 31.08.2023 г. № 620

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самообразования педагогов

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного 17.10.2013 г. № 1155, Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогического персонала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры (далее - Учреждение) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа над темой самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности каждого педагогического работника в Учреждении.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

1.5. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников Учреждения под подпись.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы по самообразованию является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта апробация эффективных образовательных практик, новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих;

- развитие в Учреждении инновационных процессов, нацеленных на эффективное решение актуальных вопросов и обновление педагогического процесса для получения качественно новых устойчивых результатов в образовательной деятельности;

- накопление педагогами опыта проведения научно-методической и опытно – экспериментальной работы, умения обобщить материалы и представить свою работу коллегам;

- формирование у педагогов положительной мотивации к дальнейшему обучению и развитию, обновления организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями.

3. Содержание деятельности по самообразованию

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиями:

- формирование нового содержания в практике работы педагога и дошкольного учреждения в целом, в том числе разработка новых игр и пособий, апробация новых форм работы, способов организации детских видов деятельности (совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка);

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, успешных образовательных практик;

- разработка новых способов управления образовательной деятельностью с целью повышения качества образования, в том числе, создание условий для вовлечения родителей в совместную деятельность Учреждения.

3.2. Содержание деятельности педагога по самообразованию определяется:

- целями и задачами, стоящими перед Учреждением в области совершенствования образовательного процесса, развития инноваций;

- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

3.3. Основными формами самообразования являются:

- изучение нормативно-правовых документов;

- научно-методической и специальной литературы;

- посещение открытых мероприятий коллег;

- ведение самостоятельных разработок;

- обучение на курсах повышения квалификации

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется

самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения.

3. Порядок оформления и проведения деятельности по самообразованию.

4.1. Тема самообразования педагога определяется, исходя из:

- основных направлений работы Учреждения, а также задач годового плана работы;

- основных затруднений, возникающих в процессе работы педагогических работников;

- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от двух до пяти лет, но не менее одного года.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план по самообразованию,

самостоятельно определяя этапы работы над выбранной темой.

4.4. В процессе работы над темой самообразования или по ее завершении педагог представляет наработанный материал и представляет его коллегам в форме, выбранной педагогом.

4.5. Выбранные темы педагогов рассматриваются на педагогическом совете или методическом совете, утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно на 1 сентября.

4.6. Заместитель директора по воспитательной работе и руководители структурных подразделений курируют деятельность педагогов по реализации индивидуального плана по самообразованию, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытого мероприятия: занятия, презентации проекта и других формах;

4.8. В течение года педагоги отражают реализацию своей работы в листах фиксации проведенных мероприятий (Приложение № 1)

4.8. Весь материал наработанный педагогами предоставляется заместителю директора по воспитательной работе, размещается в методическом кабинете и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

5. Требования к оформлению документации по самообразованию

5.1. Документация по самообразованию является частью портфолио педагога и включается в его структуру.

5.2. Работа по теме самообразования оформляется следующим образом, и включает в себя:

- титульный лист, на нем должно быть: полное наименование Учреждения, адрес структурного подразделения в которое направлен педагогический работник, тема самообразования, педагог, работающий над темой, учебный год, дата начала и дата предполагаемого окончания работы;

- актуальность выбранного материала, содержание этапов работы, план работы;
- информацию с аналитическими, сводными данными по изучаемой теме;
- методическую копилку по изучаемой теме.

5.2. Примерное оформление работы представлено в приложении №2

Приложение №1
к Положению об организации самообразования
педагогов Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»
п. Бугры

ЛИСТ ФИКСАЦИИ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия по теме	Дата
1	2	3

Приложение №2
к Положению об организации самообразования
педагогов Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»
п. Бугры

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры**
(оставить адрес, где работает педагогический работник)
основное здание по адресу:
п.Бугры, ул.Шоссейная д.10а
структурное подразделение по адресу:
п.Бугры, ул.Полевая д.14, пом 2А
структурное подразделение по адресу:
п.Мистолово, ул.Горная, зд.25
структурное подразделение по адресу:
п.Бугры, ул.Нижняя д.5, к.3, пом.89Н
структурное подразделение по адресу:
п.Бугры, бульвар Воронцовский д.5, к.3

ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

на период 20_ -20_ уч.г

« _____ »

Воспитатель _____
(ФИО педагога)

Начало работы над темой _____
Предполагаемая дата окончания
работы _____

п. Бугры
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Актуальность, цели, задачи, направления работы, планируемые результаты	1-2
РАЗДЕЛ 2.	
2.1.Содержание деятельности этапов работы.....	2
2.2. План работы по теме.....	2-4
РАЗДЕЛ 3. Анализ работы по теме.....	5-6
РАЗДЕЛ 4.Методическая копилка по теме самообразования.....	7-8

РАЗДЕЛ 1

АКТУАЛЬНОСТЬ

(В актуальности отражаем, почему выбрали тему.)

Тема самообразования:

Цель работы:

(указывается конечный результат, который хотим получить в работе)

Задачи работы над темой самообразования пишутся по алгоритму:

(Чему хотим научить, что хотим развить, сформировать, воспитать у детей.)

Какие методы, приемы, технологии или программы в каком виде деятельности при этом используем.

Что при этом разрабатываем, оформляем, создаем.

Направления работы

(Указываем работу с детьми, с родителями, с педагогами (если необходимо))

Планируемые результаты:

(Прописываем предполагаемые умения и навыки детей в процессе изучаемой темы)

РАЗДЕЛ 2

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТАПОВ САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы самообразования	Содержание деятельности самообразования	Сроки	Форма представления саморазвития
1.	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Самоанализ
2.	Изучение состояния избранной проблемы в практике работы ДОУ с позиции теории вопроса.	Октябрь Ноябрь	Обсуждение, обмен мнениями.
3.	Проектирование собственной деятельности по теме, составление плана, выдвижение гипотезы, задач исследования	Декабрь	Обсуждение с коллегами
4.	Опытно-экспериментальная апробация собственных проектов саморазвития (в работе с педагогами, воспитателями, детьми, родителями)	Январь февраль	Анкетирование, тестирование, диагностика
5.	Рефлексия: разработка методических рекомендаций, графическое представление результатов и т.д.	Март, апрель	Открытые мероприятия, защита проекта
6.	Подведение итогов работы, составление дальнейшего плана по выбранной теме	Май	Выступление перед коллегами.

2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

на 20__-20__ учебный год, на 20__-20__ учебный год, на 20__-20__ учебный год

Срок исполнения	Содержание деятельности	Форма представления*
1	2	3

<p>Сентябрь</p>	<p>1.Изучение литературы: 1.Е.Н. Панова. Дидактические игры и занятия в ДОУ. Воронеж 2008 2. //Дошкольное воспитание № 3/2002, с. 38</p>	<p>Пополнение картотеки методической литературы</p>
<p>Сентябрь, май</p>	<p>2.Изучение состояния избранной проблемы в практике работы ДОУ с позиции теории вопроса: (диагностика, изучение результатов диагностики, различные аналитические материалы по теме) 2.1.Изучение результатов диагностирования детей в начале работы и по окончании работы по теме; 2.2. Анализ планирования работы по теме в группе; и др.</p>	<p>Справка по этапам работы над темой</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы) 2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.) 3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы) 4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др) 5.Методические разработки (практический продукт работы по теме) 6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы) 2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.) 3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы) 4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др) 5.Методические разработки (практический продукт работы по теме) 6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
<p>Декабрь</p>	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы) 2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.)</p>	

	<p>3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др)</p> <p>5.Методические разработки (практический продукт работы по теме)</p> <p>6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
Январь	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.)</p> <p>3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др)</p> <p>5.Методические разработки (практический продукт работы по теме)</p> <p>6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
Февраль	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.)</p> <p>3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др)</p> <p>5.Методические разработки (практический продукт работы по теме)</p> <p>6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
Март	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.)</p> <p>3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др)</p> <p>5.Методические разработки (практический продукт работы по теме)</p>	

	<p>6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
Апрель	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.)</p> <p>3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др)</p> <p>5.Методические разработки (практический продукт работы по теме)</p> <p>6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	
Май	<p>1.Работа с родителями (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>2.Работа с детьми (план реализации темы, формы работы и содерж., беседы, реализация проектов, чтение и др.)</p> <p>3.Работа с педагогами (консультации, сообщения и др. формы работы)</p> <p>4.Оснащение РППС (материалы для выполнения задач по теме: внесение карточек-схем, пополнение картотек игр в центрах активности и др)</p> <p>5.Методические разработки (практический продукт работы по теме)</p> <p>6.Рефлексия (анализ диагностирования детей, составление отчета о работе за год)</p>	

РАЗДЕЛ 3.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

(Анализ работы по теме самообразования может быть представлен в виде отчета, включающего примерные направления с описанием конкретных результатов, проведенных мероприятий):

- актуальность выбранной темы (почему выбрана данная тема);
- краткое описание работы по теме;
- отношение и реагирование детей на данную работу;
- динамика результатов работы;
- отношение родителей;
- перспектива.)

Отчет может быть представлен в следующих примерных формах (отчет предоставляется кратко: тема, цель (то чего Вы добились в работе), основные этапы, результат: что получилось, с какими трудностями столкнулись, пути дальнейшего развития темы):

- Открытые занятия, мероприятия.
- Выставка накопленного материала по данной теме.
- Защита творческой работы (защита проекта) перед педагогическим коллективом (творческой группой) ДОУ.
- Выступление на педсоветах, семинарах и др.
- и т.д.

РАЗДЕЛ 4

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Методическая копилка по теме самообразования может включать результаты проведенных мероприятий:

- Конспекты мероприятий и образовательных практик;
- Консультации, сообщения, выступления и т.д.;
- Картотеку игр или упражнений и т. далее в соответствии с запланированными мероприятиями;
- Ссылки на видеозапись, презентации;
- другое

Памятка по работе педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	сентябрь
2	Постановка целей, задач работы.	
3	Выдвижение гипотезы.	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию.	сентябрь-октябрь
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика).	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.• Оформления теоретической части работы.	сентябрь-ноябрь
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none">• Составление конспектов и конструкторов занятий, деятельности и т.д., их апробация.• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности.• Проведение открытых мероприятий.• Выступление на педагогическом совете.• Участие в работе творческих групп.	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.	

2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части. • Систематизация практического материала. • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	апрель-май
----------	---	------------

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения.	
4	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)

Карта оперативного контроля
«АНАЛИЗ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ»

Группа _____ /Дата проведения _____

Воспитатель, специалист _____

№	Направление контроля	Результаты контроля
1.	Название темы по самообразованию	
2.	Основные задачи творческой работы. Их взаимосвязь с задачами ДОУ.	
3.	Планируемый результат работы над темой самообразования. Итоговый продукт работы.	
4.	Исследовательская работа в процессе работы над темой по самообразованию	
5.	Чей педагогический опыт, и по каким вопросам изучался в соответствии с темой самообразования	
6.	Этапы и период изучения материала	
7.	Какая литература изучалась (психологическая, педагогическая научная и др.)	
8.	Практические выводы в результате изучения темы (тезисы, доклады и др.)	
9.	Осуществлялось ли творческое сотрудничество (с методистом, с заместителем по Вр, с воспитателем, со специалистом и др)	
10	Трудности, с которыми столкнулись в процессе работы над темой по самообразованию	
11	Достигнуты ли результаты работы, Оправдал ли себя план.	

12	Постановка новых целей и задач	
13	ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:	
14.	Положительные моменты:	Рекомендации:
15	Оказание методической помощи	
16	Повторные сроки контроля	
17	Проверяющий: _____ / _____ / Ознакомлена (воспитатель, специалист): _____ / _____ /	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА
от 31.08.2021г. № 645 «Об утверждении
тем по самообразованию педагогов
МАДОУ «ДСКВ №35» п.Бугры на
2021-2022 учебный год»

п.1 Утвердить темы по самообразованию педагогов МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры и формы отчета согласно приложению №1

Приложение №1
к приказу от 31.08.2021 № 645

Список тем по самообразованию педагогов МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма отчета
Основное здание				
27.	Ризаева Гульнара Фархатовна	Музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Видеопрезентация
28.	Селиверстова Лариса Владимировна	Инструктор ФИЗО	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Презентация

29.	Шендря Олег Сергеевич	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием методов и приемов элементарного музицирования К.Орфа	Мастер-класс
30.	Коренева Наталья Сергеевна	учитель-логопед	Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР	Выступление на педчase
31.	Левина Юлия Николаевна	учитель-логопед	Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекции нарушений у детей с ТНР	Открытый показ
32.	Подшивалова Алла Борисовна	учитель-дефектолог	Формирование элементарных математических представлений детей 5-7 лет с ЗПР через использование блоков Дьенеша	Мастер-класс
33.	Дегтярева Наталья Валерьевна	учитель-дефектолог	Развитие логического мышления детей 5-7 лет через использование игр су-доку	Мастер-класс
34.	Шекунова Вероника Артуровна	педагог-психолог	Использование ассоциативных карт в работе с педагогами и детьми ДОУ	Составление картотеки
35.	Аксенова Ольга Александровна	воспитатель	Развитие форм общения у детей 2-3 лет в процессе игровой деятельности	Выступление на пед.чase
36.	Солопченко Наталья Валерьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей 2-3 лет через различные виды деятельности	Мастер-класс
37.	Усова Анастасия Александровна	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей через использование игр Воскобовича	Презентация программы
38.	Жарская Любовь Владимировна	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) через организацию познавательных проектов	Открытый показ образовательной практики
39.	Кочанова Анна Викторовна	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) через организацию познавательных проектов	Открытый показ образовательной практики
40.	Шуйская Марина Германовна	воспитатель	Игра как средство общения детей	Создание картотеки игр для развития общения
41.	Фомина Юлия Юрьевна	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской	Открытый показ образовательной

			деятельности детей старшего дошкольного возраста(5—7 лет) через использование метода проектов	практики
42.	Теппонен Светлана Геннадьевна	воспитатель	Игра как средство общения детей	Создание картотеки игр для развития общения
43.	Удовенко Алла Анатольевна	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр	Создание картотеки дидактических игр
44.	Чижилова Александра Владимировна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы рисования	Открытый показ образовательной практики
45.	Нуруева Лейла Узбековна	воспитатель	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через организацию проектной деятельности	Презентация проектных практик
46.	Вязова Антонина Михайловна	воспитатель	Развитие произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет) с ТНР через использование подвижных и игр с правилами.	Создание картотеки игр для развития произвольного внимания
47.	Колотилова Анастасия Александровна	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Представление картотеки игр по здоровьесбережению
48.	Кирюхина Светлана Олеговна	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Представление картотеки игр по здоровьесбережению

Структурное подразделение по адресу: п.Бугры, ул.Полевая д.14, пом 2А

23.	Сиразиева Гулия Альбертовна	воспитатель	Развитие логического мышления через дидактические игры математического содержания	Консультация для педагогов «Учим детей мыслить логически»
24.	Омельченко Наталья Владимировна	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Презентация проектной деятельности
25.	Гулько Любовь Андреевна	воспитатель	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через	Выступление на пед.чате

использование дидактических игр

Структурное подразделение по адресу: бульвар Воронцовский д.5, к.3

26	Магомедгаджиева Ануш Ишхановна	воспитатель	Использование техники правополушарного рисования в развитие творческих способностей детей 2-3 лет	Мастер-класс
27	Павлуева Светлана Владимировна	воспитатель	Развитие речевой активности 2-3 лет посредством сенсорных игр	Мастер-класс
28	Люлина Айгуль Накиповна	воспитатель	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений	Мастер-класс
29	Якимова Елена Яновна	воспитатель	Развитие коммуникативных навыков детей 3-4 лет с помощью сюжетно-ролевой игры	Открытое занятие
30	Гоманкова Евгения Давудовна	воспитатель	Здоровьесберегательные технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Мастер-класс по изготовлению спортивного инвентаря
31	Кулыгина Надежда Николаевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей с помощью дидактических игр	Открытый показ образовательной практики
32	Богданова Джамиля Анверовна	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста по средствам устного народного творчества.	Презентация проекта
33	Мозговая Татьяна Александровна	воспитатель	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровой технологии	Мастер-класс
34	Бабенко Наталья Григорьевна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Представление на педчаше
35	Ягудина Ольга Олеговна	воспитатель	Кукольный театр, как средство формирования у детей связной речи	Мастер-класс
36	Пышная	воспитатель	Развитие творческих способностей посредством	Мастер-класс

	Анна Александровна		кукольного театра	
37	Дементьева Валерия Александровна	воспитатель	Сказкотерапия, как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР	Презентация программы “В гостях у сказки”
38	Чеботарь Олеся Евгеньевна	воспитатель	Песочная арт-терапия как метод коррекции эмоциональной сферы в работе с детьми ЗПР	Презентация программы эмоционального развития “Песочный мир”
39	Егорова Валерия Михайловна	воспитатель	Мнемотехника, как эффективное средство развитие связной речи у детей 5-6 лет	Консультация для педагогов «Что такое мнемотехника»
40	Давыдова Олеся Ивановна	воспитатель	Развитие поисково- исследовательской деятельность детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) через применение технологии ТРИЗ	Мастер-класс
41	Шарангия Елена Юрьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Мастер-класс
42	Чернова Софья Петровна	воспитатель	Развитие математических представлений в старшем дошкольном возрасте (6-7лет) посредством развивающих математических игр.	Выступление на пед.чаше
43	Алексеева Елена Анатольевна	Муз.руководитель	Музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием методов и приемов элементарного музицирования К.Орфа	Выступление на пед.чаше
44	Насонова Оксана Александровна	учитель-дефектолог	Диагностика игровой деятельности у детей с ЗПР	Представление-диагностический материал по оценке уровня развития игровой деятельности у детей с ЗПР
45	Зейналова Сабина	учитель-логопед	Использование инновационных и здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ	Открытый просмотр

	Фикрет кызы			
46	Михайлова Екатерина Юрьевна	учитель-логопед	Кинезиология. Использование упражнений и приемов работы в системе коррекционного обучения детей с ТНР дошкольного возраста	Выступление на семинаре-практикуме
47	Мещерякова Ксения Владимировна	педагог-психолог	Использование нейропсихологических и кинезиологических приемов в коррекционной работе психолога с детьми ТНР	Мастер-класс
48	Александрова Наталья Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	Развитие координации движений и ориентировки в пространстве с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ТНР по средством применения специальных упражнений и игровых приемов.	Представление на пед.чаше

Структурное подразделение по адресу: д.Мистолово, ул.Горная зд. 25

49	Шафрова Полина Николаевна	музыкальный руководитель	Использование современных технологий в развитии музыкальных способностей дошкольного возраста	Мастер-класс
50	Склифасовская Екатерина Александровна	инструктор ФИЗО педагог-психолог	Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста	Семинар- практикум
51	Хабарова Светлана Викторовна	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	Подготовка картотеки здоровьесберегающих технологий
52	Сорокина Надежда Геннадьевна	воспитатель	Развитие речи детей 3-4 лет через приобщение к устному народному творчеству	Выступление на родительском собрании, консультация для родителей «Устное народное творчество и развитие речи детей»
53	Щепетова Юлия Владимировна	воспитатель	Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей 5–6 лет	Выступление на педчаше.

54	Крушинская Эржена Борисовна	учитель-логопед	Су-джок терапия как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.	Мастер-класс по использованию су-джок
55	Язвенко Елена Витальевна	воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Презентация картотеки пальчиковых игр
56	Агишева Алла Петровна	воспитатель	Развитие математических навыков у детей посредством конструирования	Выступление на педчase
57	Макеева Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе разновозрастной группы детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов «Дружеские взаимоотношения в детском коллективе»
58	Варламова Ольга Юрьевна	воспитатель	Интегрированный подход в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Выступление на педчase
59	Яковлева Светлана Николаевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук как средства познавательного развития ребенка (Ранний возраст).	Выступление на родительском собрании, консультация для родителей «Средства познавательного развития детей 2-3 лет.»

Структурное подразделение по адресу: п.Бугры, ул.Нижняя д.5, к.3, пом 89Н

60	Борисенко Валерия Сергеевна	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах	Презентация проектной деятельности
61	Чирикова Евгения Давидовна	инструктор ФИЗО	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	Презентация здоровьесберегающих технологий
62	Шендря Олег Сергеевич	музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием методов и приемов элементарного музицирования	В форме письменного отчёта

			К.Орфа	
63	Хаирбекова Алина Летифовна	воспитатель	Поэзия и литература как средство нравственного воспитания дошкольников	Выступление на педчase
64	Чернат Екатерина Ивановна	воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Открытый показ
65	Кнамбекова Алина Разифовна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей раннего возраста	Мастер-класс
66	Кондратьева Юлия Витальевна	воспитатель	Активизация словаря детей 2-3 лет через приобщение к художественной литературе	В форме письменного отчёта
67	Новоселова Татьяна Витальевна	воспитатель	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Презентация проекта «Наши пальчики играют»
68	Чирикова Наталья Евгеньевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста, через различные виды деятельности	Выступление на пед.чase
69	Калоева Мария Фёдоровна	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Выступление на педсовете
70	Хайдарова Элина Олеговна	воспитатель	Загадка, как средство развития познавательных действий детей дошкольного возраста	Представление проекта «Тайна загадок»
71	Шакая Милана Инверовна	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития детей дошкольного возраста	Подготовка картотеки пальчиковых игр

