

**Анализ работы  
методического объединения специалистов групп  
компенсирующей направленности  
(учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов)  
за 2023 - 2024 учебный год**

**Участники методического объединения** - специалисты МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи (всего 20 человек)

**Методическая тема района:** «Методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации федеральных образовательных программ»

**Методическая тема Учреждения:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании и развитии предпосылок функциональной грамотности детей средствами интерактивных технологий в условиях реализации новых образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО»

**Методическая тема Объединения:** «Повышение эффективности работы по развитию связной речи с учетом современных подходов к организации речевого развития»

**Цель:** овысить эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Задачи:**

- продолжить взаимодействие специалистов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ;
- рассмотреть проблему развития связной речи у детей с ОВЗ, имеющих сложный дефект (РАЗ, СДВГ);
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения;
- повышать профессиональный уровень всех специалистов;
- создавать условия для организации коррекционно-развивающей работы, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.

**Статистические данные:**

№ п/п	Наименование	Количество	Аналитическая справка
1	Заседания МО за истекший учебный год	4	1. Установочный. План работы на 2023-2024 уч.г. «Приоритетные направления работы методического объединения» 2. «Рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими РАС и СДВГ» 3. «Разнообразие приемов в коррекционно-развивающей работе по развитию речи и психических функций» 4. «ИКТ-технологии в коррекционно-развивающей работе по развитию связной речи»
2	Ф.И.О педагогов, принявшие участие активное в работе творческой группы	14	Левина Ю.Н.; Подшивалова А.Б., Склифосовская Е.А.; Маркова Е.П., Белова Н.В., Шрубович Л.С., Коренева Н.С., Дегтярева Н.В., Мозговая Т.А.; Бровкина М.А., Ермакова М.В., Смиянова Н.О., Крушинская Э.Б., Елисеева С.Е.

3	Педагоги, посетившие РМО	20	1РМО - 19 2РМО - 20 3РМО - 18 4РМО - 20
4	Во время заседаний творческой группы проведены: - мини-конференция	3	Темы выступлений педагогов: <b>Учитель-дефектолог Насонова О.А.</b> «Сопровождение ребенка дошкольного возраста с РАС» <b>Педагог-психолог Смиянова Н.О.</b> «Особенности дошкольников с СДВГ» <b>Учитель-логопед Ермакова М.В.</b> «Использование балансировочной дорожки в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими СДВГ»
5	- открытые занятия	2	<b>Учитель-дефектолог Подшивалово А.Б.</b> «Речевое развитие детей с использованием театрализованной деятельности» <b>Учитель-логопед Коренева Н.С.</b> «Логоритмические игры для развития речи дошкольников»
6	-мастер-классы	2	<b>Учитель-логопед Левина Ю.Н.</b> «Создание презентаций в программе PowerPoint для развития связной речи у дошкольников с ОВЗ» <b>Учитель-логопед Коренева Н.С.</b> «Логоритмические упражнения»
	-видео-просмотры занятий	4	<b>Учитель-логопед Шрубович Л.С.</b> «Формирование речевого дыхания у детей с дизартрией посредством дидактических игр» <b>Учитель-логопед Белова Е.В.</b> «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения» <b>Учитель-дефектолог Бровкина М.А.</b> «Развитие общей моторики у детей с ЗПР как средство развития психических процессов (памяти, внимания, связной речи)» <b>Учитель-дефектолог Маркова Е.П.</b> «Использование кинезиологических упражнений в коррекции звукопроизношения и развитии связной речи»
7	Обобщение и распространение опыта работы	5	Выступление на <i>педагогическом совете:</i> <b>Педагог-психолог Рожкова Н.С.</b> «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ» <b>Педагог-психолог Рожкова Н.С.</b> «Эмоциональный интеллект у детей с ОВЗ»; <i>РМО:</i> <b>Педагог-психолог Рожкова Н.С.</b> «Как найти подход к «протестующему ребенку»; <i>сетевом сообществе образовательных организаций п.Бугры:</i> <b>Учитель-логопед Макарова С.К.</b> - участие в показе «Клубного часа» на тему «В мире профессий»; <i>стажировочной площадке:</i> <b>Учитель-логопед Макарова С.К.</b> – представление образовательных практик по теме «Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности»
8	Публикации педагогов из состава творческой группы	2	<b>Учитель-логопед Елисеева С.Е.</b> Всероссийский педагогический портал «Педагоги России» «Использование метода наглядного моделирования в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР» <b>Учитель-логопед Макарова С.К.</b> Свидетельство о публикации во всероссийском сетевом издании «Дошкольник. РФ» №14 (330) за апрель 2024 г. Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи по лексической теме «Весна»
9	Участие педагогов творческой группы в	7	<b>Макарова С.К.</b> Грамота 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» «Развивающие пальчиковые игры с предметами (цветными

	<p>профессиональных конкурсах Учреждения, муниципального и регионального уровней</p>		<p>скрепками и прищепками)-здоровьесберегающая технология для речевого развития дошкольников» 17.11.2022 г.  Диплом 1 степени VI Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: Коррекционная работа в ДОУ. Название работы: Консультация для родителей «Дидактические игры для закрепления поставленных звуков» 25.02.2024 г. Всероссийское издание «Педразвитие»  Диплом 1 место в международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 24.03.2024г.  <b>Левина Ю.Н.</b>  Уровень учреждения-1 место, лучшая мультимедийная презентация по речевому развитию  Всероссийский уровень-издательство «Галерея проектов»  Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Лучший проект 2024» лауреат  <b>Белова Е.В.</b>  Грамота за 2 место В конкурсе на лучшую мультимедийную презентацию по речевому развитию дошкольников (тема: «Профессии» 02.05.23  <b>Рожкова Н.С</b>  Июль 2024г. Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2024» с работой «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»  Июль 2024г. Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Арт-терапия как средство работы с агрессией у детей ОВЗ»  2024г. Диплом победителя 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой «Использование картинок-схем в обучении детей ЗПР связной речи»  2024г. Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования с работой «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми ОВЗ «Маленькие патриоты России»  2024г. Диплом участника во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2024» с работой «Маленькие патриоты России»  Диплом лауреата во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший проект 2024»( журнал Галерея проектов)  <b>Смиянова Н.О.</b>  Уровень ДОУ: Смотр-конкурс патриотических уголков (март 2024 г.), 1 место (в составе педагогов старшей группы Айнуллиной Н.И., Давыдовой О.И.)  Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи»  <b>Шрубович Л.С.</b>  Грамота за 2 место в конкурсе на лучшую мультимедийную презентацию по речевому развитию дошкольников (тема: «Профессии» 02.05.23  <b>Насонова О.А.</b>  Грамота за 3 место в конкурсе на лучшую мультимедийную презентацию по речевому развитию дошкольников (Игра «Помоги Незнайке» 02.05.23</p>
10	<p>Профессиональная переподготовка, повышение квалификации</p>	18	<p><b>Учитель-логопед Елисеева С.Е.</b>  «Ленинградский областной институт развития образования»;  «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 78 часов, 28.11.2023 «Ленинградский областной институт развития образования»;  <b>Учитель-логопед Макарова С.К.</b>  "Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и</p>

		<p>дошкольного возраста" ГАОУ ДПО "ЛОИРО" г. Санкт-Петербург 78 часов 28.11.2023 г.; «Как самые трудные фонемы сделать легкими» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург 4 часа 18.01. 2024 г. ; «От четкого звука до связного высказывания. Системное развитие речи по Т. А. Ткаченко» ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург 48 часов 14.04. 2024 г.</p> <p><b>Учитель-дефектолог Бровкина М.А.</b> ГАО ДПО ЛОИРО «Актуальное содержание практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям раннего и дошкольного возраста» 78 часов 23.11.2023</p> <p><b>Учитель-дефектолог Подшивалова А.Б.</b> 09.11.2023 -13.12.2023 г. « Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» ( АНО ДПО «Международный институт развития образования) 180 уч.час. от 13.12.2023г.; 07-20 июня 2024 г « Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования» 36 часов от 20.06.24г</p> <p><b>Учитель-дефектолог Дегтярева Н.В.</b> 31.05.2024 КПК "Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО" с 11.03- 31.05.2024, 36 ч. ЛГУ им. А.С.Пушкина.</p> <p><b>Учитель-логопед Левина Ю.Н.</b> «Ленинградский областной институт развития образования»«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 78 часов, дата выдачи 23.11.2023.</p> <p><b>Учитель-логопед Маркова Е.П.</b> ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Организация коррекционной-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 25.12.2023</p> <p><b>Педагог-психолог Чернат Е.А.</b> Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО (72 часа), ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2024</p> <p><b>Учитель-логопед Харитонова Т.В.</b> ГАОУ ДПО “ЛОИРО”, “Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО”, 36 часов, 20.06.2024 г.</p> <p><b>Учитель-логопед Мозговая Т.А.</b> Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста".05.10.2023 - 28.11.2023. 78 часов. "Ленинградский областной институт развития образования". Дата выдачи 28.11.2023 12.06.2023-12.12.2023. «Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ». 240 часов. ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ». Дата выдачи 07.04.2024</p> <p><b>Учитель-логопед Крушинская Э.Б.</b> «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» 72 часа 2024 Учитель-дефектолог Мардарь Л.Я. ООО «Галерея проектов» Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. Дата выдачи 01.12.2023</p> <p><b>Учитель-логопед Коренева Н.С.</b> 23.09.2024 Обучение педагогов дистанционной работе (со стажировкой). 108 часов. ДефектологияПроф</p> <p><b>Педагог-психолог Рожкова Н.С.</b> 01.04.2024-06.04.2024г.-«Навигация в консультирование</p>
--	--	---

			<p>родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 72 часа</p> <p><b>Учитель-дефектолог Рожкова Н.С.</b> 11.03.2024-31.05.2024 г. – «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО»; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 часа</p> <p><b>Педагог-психолог Смиянова Н.О.</b> ГАОУДПО «ЛОИРО», «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 78 часов, 03.10.2023-23.11.2023</p> <p><b>Учитель-логопед Шрубович Л.С.</b> «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО» ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» 72 часов с 11.03.2024г. по 31.05.2024 г</p> <p><b>Учитель-логопед Язвенко Е.В.</b> Дошкольное образование в соответствии с ФООП ФАОП ДО». ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования» 36 часов. 20.06.2024</p> <p><b>Учитель-дефектолог Насонова О.А.</b> ГАОУДПО «ЛОИРО», «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 78 часов, 03.10.2023-23.11.2023</p>
11	Участие педагогов в инновационной работе	7	Педагоги, широко применяющие инновационные технологии: Рожкова Н.С., Левина Ю.Н., Подшивалова А.Б., Дегтярева Н.В., Насонова О.А., Коренева Н.С., Ермакова М.В.
12	Методические разработки	6	<p><b>Подшивалова А.Б.</b> «Речевое развитие детей с использованием театрализованной деятельности» (конспект ККРЗ)</p> <p><b>Белова Е.В.</b> «МЕМО артикуляционная гимнастика», игра на липучках «Повторяй за мной», «Артикуляционные бродилки»</p> <p><b>Коренева Н.С.</b> «Логоритмические игры для развития речи дошкольников»</p> <p><b>Бровкина М.А.</b> Карточки игр по самомассажу, развитию мелкой моторики</p> <p><b>Маркова Е.П.</b> «Использование кинезиологических упражнений в коррекции звукопроизношения и связной речи»</p>
13	Сетевое взаимодействие (между структурными подразделениями Учреждения, между организациями)		Одним из принципов работы методического объединения специалистов групп компенсирующей направленности МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры является тесное взаимодействие специалистов всех структурных подразделений детского сада. И вся работа соответствует этому принципу. Учреждение состоит из 5 структурных подразделений, отдаленных друг от друга.
14	Основные проблемы в организации творческой группы	3	Удаленность структурных подразделений, сложность объединения в одном из зданий Учреждения; неустойчивая интернет-связь; требуется более тесное взаимодействие специалистов коррекционной направленности и воспитателей
15	Предложения по	3	Установить более тесное взаимодействие в коррекционно-

	организации работы творческой группы в новом 2024-2025 учебном году		развивающей работе между специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности
--	---	--	--

Таким образом, анализ работы творческой группы показал, что деятельность осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, на основе плана работы, педагоги были ориентированы на достижение успеха, стремились к профессиональному росту и профессиональному развитию, прослеживается положительная динамика в росте профессионального мастерства педагогов. План работы выполнен в полном объеме. Но, наряду с положительными аспектами в работе методического объединения, имеются некоторые моменты, на которые нужно обратить внимание. На следующий учебный год намечены дальнейшие пути и направления работы: установить более тесное взаимодействие в коррекционно-развивающей работе между специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности.