

Приложение № 2

к договору о совместной работе по преемственности между
МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры и МОУ «Бугровская СОШ»
Всеволожского района Ленинградской области от 31.08.2024 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35» п. Бугры
(МАДОУ «ДСКВ №35» п. Бугры)**

**План работы по организации преемственности
«Детского сада и школы»**

Цель организации деятельности: Создание целостной эффективно действующей модели взаимодействия в условиях преемственности МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры и МОУ «Бугровская СОШ», обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно - методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Создать условия для предпосылок устойчивой мотивации к школьному обучению воспитанников;

2. Создать условия для положительно-эмоционального настроя и психологической готовности к школьному обучению; легкой адаптации ребенка в школе;

3. Создать условия для использования здоровьесберегающих технологий и методик развивающего взаимодействия субъектов педагогического процесса, развития самостоятельности, любознательности как основы познавательной активности и исследовательского поведения школьников и интереса к учебе.

4. Организовать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений, педагогов начальной школы через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Совместный план работы по реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Работа с педагогами		
	Заключение договора о совместной деятельности на учебный год. Составление и утверждение плана работы по преемственности между ДОУ и школой; ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования.	Сентябрь	руководители образовательных организаций

	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	Октябрь, март	Заместители директора по воспитательной работе ДОУ, заместители директора по воспитательной работе СОШ, учителя-логопеды, дефектологи
	Результаты диагностики Стартовых возможностей детей (1 класс)	ноябрь	Заместители директора по учебно-воспитательной работе СОШ, учителя, заместители директора по воспитательной работе ДОУ, воспитатели
	Взаимное консультирование. (оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей)	Ноябрь	заместители директора по воспитательной работе ДОУ, учителя-логопеды, дефектологи, педагоги подготовительных групп, педагоги-психологи, учителя начального звена школы
	<i>Семинар –практикум</i> «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению с ограниченными возможностями здоровья»	Январь	заместители директора по воспитательной работе ДОУ, учителя-логопеды, дефектологи, педагоги подготовительных групп, педагоги-психологи, учителя начального звена школы
	Работа с детьми ОВЗ в условиях преемственности со школой	Март-апрель	Заместители директора по воспитательной работе ДОУ, заместители директора по учебно-воспитательной работе СОШ, учителя-логопеды, дефектологи, педагоги подготовительных групп, педагоги-психологи учреждений
	Анализ психологической готовности детей к школьному обучению. Возрастные особенности детей, поступающих в первый класс.	Май	Педагоги- психологи
2.	Работа с детьми		
	Экскурсия по школе	Ноябрь	воспитатели, учителя начального звена школы
	Беседа о школе, профессия учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Декабрь	учитель начальных классов заместители директора по воспитательной работе ДОУ, воспитатели
	Сюжетно-ролевая игра «Школа» с развитием сюжетных линий («Библиотека», «Школьный стадион», «Медицинский кабинет», «Школьная столовая» и др.)	В течение года	воспитатели
	Беседа о школе	Январь-март	воспитатели
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Апрель	Воспитатели, учителя школы
	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	Май	инструктор ФИЗО, учителя начальной школы
3.	Работа с родителями		

	Оформление уголков в подготовительной группе, изготовление листовок, буклетов, наглядно-информационных материалов в уголок для родителей.	1 раз в квартал	воспитатели
	Консультации учителей-логопедов, педагогов-психологов «Ребенок на пороге школы».	Январь-апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Психологическое консультирование «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	В течение учебного года	педагог-психолог
	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ.	Сентябрь – Май 2024-2025	
	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов - проведение традиционных праздников. - совместные спортивные мероприятия - досуговые мероприятия. - презентации - фото-коллаж «Воспоминание о лете» - выставка: «Краски Осени»	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе ДОУ, заместители директора по воспитательной работе СОШ, учителя начальных классов, воспитатели и специалисты
	Помощь родителям учреждению 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения библиотеки, музеев). 2. Помощь по благоустройству территории ДОУ. 3. Спонсорство. 4. Участие в субботниках.	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе ДОУ, заместители директора по воспитательной работе СОШ, учителя начальных классов, воспитатели и специалисты

Ожидаемые результаты проекта:

- формирование устойчивой мотивации к школьному обучению у воспитанников ДОУ;
- адаптация детей начальных классов в школе;
- достижение единой концепции воспитания и обучения в ДОУ и СОШ.
- обеспечение преемственности ступеней единой системы образования Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО